

Планирование с детьми содержание прогулки в старшей группе с применением интеллект – карты

*Составитель: воспитатель высшей квалификационной категории
Мастюкова Нина Васильевна, МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»*

Цель: познание окружающего мира через созданную модель прогулки с применением интеллект – карты.

Задачи:

Образовательные:

- формирование умения исследовать объекты окружающей действительности с разных сторон;
- стимулировать инициативность ребят в поиске способов разрешения проблемной ситуации.

Развивающие:

- развивать умение предполагать, анализировать и делать выводы на основании наблюдений и изучения разных информационных источников по теме.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к цветам, бережное отношение к природе;
- воспитывать навыки взаимодействия в коллективе.

Дети после занятия сидят в группе на стульчиках

Воспитатель: ребята послушайте внимательно четверостишие.

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, солнечный денек!

Воспитатель: где мы с вами может встретиться сразу и с небом голубым и с солнцем золотым, и вольным ветерком и с солнечным деньком?

Предполагаемые ответы детей (на прогулке).

Воспитатель: чтобы наша прогулка прошла увлекательно, интересно, занимательно давайте воспользуемся нашим любимым деревом подсказкой. (воспитатель перед детьми ставит интеллект карту. На первом уровне уже стоит картинка «Дети на прогулке»).

Воспитатель: у нас в детском саду есть много клумб с весенними красивыми цветами, а самый красивый цветок догадайтесь какой? (воспитатель загадывает загадку).

Есть у весеннего цветка

Приметы, чтоб не ошибиться:

Листик - как у чеснока,

А корона - как у принца!

(Нарцисс)

На первый ствол второго уровня ставим цветок – нарцисс.

Воспитатель: когда мы выйдем на прогулку, я предлагаю найти на нашей клумбе, точно такой же цветок.

А что мы можем рассмотреть на цветке?

Предполагаемые ответы детей: лепесток, стебель, бутон, листья.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, что на нарциссе делает пчела?

Предполагаемые ответы детей: собирает пыльцу.

Воспитатель: мы сегодня с вами, тоже попробуем собрать и рассмотреть пыльцу, а что нам для этого нужно взять с собой?

Предполагаемые ответы детей: лупа, стеклышко, кисточку.

Воспитатель на интеллект карту ставит картинку с лупой.

Воспитатель: ребята, что нужно сделать, что бы нарциссы дольше радовали всех?

Предполагаемые ответы детей: нам нужно за ними ухаживать

Воспитатель: как мы будем ухаживать и что нам для этого нужно?

Предполагаемые ответы детей: грабельки, лейка, лопатка. Дети обосновывают поставленную картинку. Лопатку, чтобы порыхлить землю вокруг цветка, грабельки, чтобы сделать лунку, лейку, чтобы полить.

Воспитатель: ребята есть такая русская пословица: делу время, а (ответ детей потехи час). После трудовой деятельности нам надо, будет и поиграть.

Воспитатель: в какие игры на прогулке мы можем поиграть?

Предполагаемые ответы детей: подвижные и сюжетно-ролевые.

Выставляется картинка на третий ствол.

Воспитатель: я сегодня с вами хотела предложить поиграть в «Медведи и пчёлы», эстафета «Принеси цветок, не задев кеглю» и сюжетно-ролевою игру «магазин цветов». Какие атрибуты нам для этих игр необходимо взять?

Предполагаемые ответы детей: нам нужно взять для подвижных игр маски пчёл и медведей, кегли, цветы.

Для сюжетно-ролевой игры: разные цветы, обёрточную бумагу, кассу, вазы для цветов.

Воспитатель:

На прогулке будьте внимательны, дети

Твёрдо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

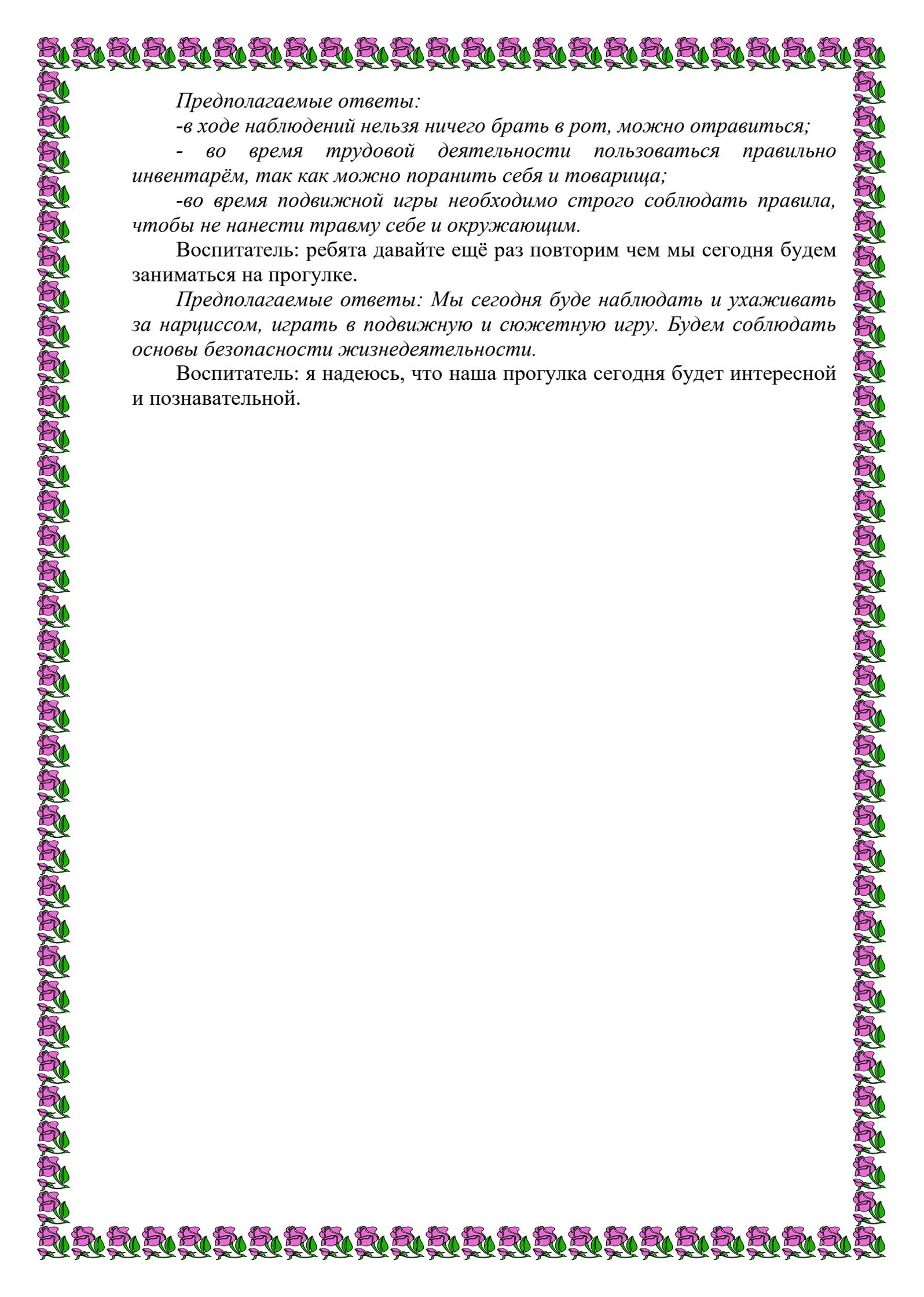
Ребята, а какие правила вы должны соблюдать на прогулке?

Предполагаемые ответы детей: правила ОБЖ. Ставят картинку на второй уровень четвёртой ветки.

Воспитатель: ребята, что может случиться если вы будите нарушать правила:

- во время подвижной игры;
- во время трудовой деятельности;
- в ходе наблюдений.

Ответы в виде картинок выставляются на четвёртый уровень четвёртой ветки.



Предполагаемые ответы:

-в ходе наблюдений нельзя ничего брать в рот, можно отравиться;

- во время трудовой деятельности пользоваться правильно инвентарём, так как можно поранить себя и товарища;

-во время подвижной игры необходимо строго соблюдать правила, чтобы не нанести травму себе и окружающим.

Воспитатель: ребята давайте ещё раз повторим чем мы сегодня будем заниматься на прогулке.

Предполагаемые ответы: Мы сегодня будем наблюдать и ухаживать за нарциссом, играть в подвижную и сюжетную игру. Будем соблюдать основы безопасности жизнедеятельности.

Воспитатель: я надеюсь, что наша прогулка сегодня будет интересной и познавательной.