

## Слайд 1. Мастер – класс: «Составляем программу кружка»

*Автор: старший воспитатель высшей квалификационной категории  
Грись Т.М., МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»*

*Цель: повышение профессионального мастерства участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по составлению плана кружковой работы в дошкольном учреждении.*

### *Ход мастер – класса*

**Ведущий:** организация дополнительного образования в дошкольных учреждениях имеет свои особенности: с одной стороны - она реализует потребность детей, а с другой, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом. При организации системы дополнительного образования в детском саду педколлектив опирается на разработанные программы. Об этом мы сегодня и поговорим.

**Ведущий:** уважаемые участники нашего мастер – класса, мы понимаем, что любая программа должна иметь определенную структуру написания.

Первое это наличие титульного листа, я предлагаю вам на программке для заметок написать содержание титульного листа (*несколько участников предлагают свои варианты*).

**Ведущий:** а сейчас посмотрите на экран и проверьте правильность оформления титульного листа (*озвучивается содержание слайда*). **Слайд 2.**

**Ведущий:** продолжаем работать дальше по содержанию программы, следующий раздел — это пояснительная записка.

Нам приходилось неоднократно разрабатывать программы, в которых обязательным разделом является пояснительная записка, давайте вспомним ее структуру.

*(Выслушивается мнение участников)*

**Ведущий:** уважаемые руководители, посмотрите на экран (*слайд*), мы видим, что должно входить в содержание пояснительной записки, а именно: (*перечисление ведущим*) **Слайд 3.**

• *характер, тип программы (согласно классификатору), ее направленность;*

• *новизна, актуальность;*

• *основные принципы обучения и воспитания;*

• *цель программы – выходит из направленности кружка;*

• *задачи программы (образовательные, развивающие, воспитательные).*

**Ведущий:** хочу пояснить, если образовательная программа кружка рассчитана на несколько лет обучения, то цели и задачи ставятся на каждый год обучения.

**Ведущий:** определены составляющие пояснительной записки, переходим к следующему разделу программы, к условиям реализации программы. Посмотрите на экран, и вы увидите, что в раздел условия реализации программы мы должны внести **Слайд 4.**

- особенности группы детей (возраст детей);
- общее количество часов;
- периодичность и продолжительность занятий;
- нормы наполняемости кружка;
- организационные формы (групповая);
- планируемые результаты освоения программы;
- формы подведения итогов.

**Ведущий:** следующий раздел программы, это учебно-тематический план. Он может, оформляться в виде таблицы следующего образца: **Слайд 5.**

Месяц	Блок	Темы занятий входящий в блок	Задачи занятия	Формы работы

**Ведущий:** уважаемые руководители сейчас мы будем работать группами, которые сформированы по программкам. Я каждой группе раздам таблицу, в которой указано название блока, а вы напишите к нему темы занятий и формы работы по ним на 1 месяц, значит 4 занятия, на это задание дается 3 – 4 минуты (*участники выполняют задание в розданных таблицах и озвучивают его*).

**Ведущий:** участники нашей встречи скажите, пожалуйста, чем должна заканчиваться программа кружка? (*предполагаемый ответ – списком литературы*).

**Ведущий:** действительно в конце программы пишется список литературы. При оформлении списка используемой литературы не стоит ограничиваться 3-4 источниками. Цель этого раздела – показать уровень теоретической подготовки педагога, его владение всеми необходимыми знаниями: педагогическими, методическими, психологическими.

**Ведущий:** сейчас переходим к практической части нашего мастер – класс. Предлагаю посмотреть видео фрагмент кружка «Театралы». Затем после просмотра вам следует сделать педагогический анализ данного занятия.

Для этого я предлагаю таблицу, по определению результативности занятия (*участники раздают таблицы*).

Рассмотрите таблицу, в ней определена максимальная оценка за каждый показатель вам необходимо будет, поставить фактическую оценку, которую считаете достойной.

**Слайд 6.** Эффективность занятия мы будем рассчитывать по формуле. Посчитанное фактическое количество баллов разделить на максимальное

количество баллов они указаны в таблице, и полученную сумму умножить на 100%. По полученным данным оцените эффективность кружка. Критерии по заполнению таблицы указаны в приложении 1. (*Работа по анализу после просмотра*)

**Ведущий:** благодарим за участие, а по итогам прошедшего мастер – класса Вам будут присланы памятки по разработке программы кружковой работы.

**Таблица для сбора информации по результатам наблюдения  
кружковой деятельности**

Название кружка: «Театралы»

Цель: развитие творческих способностей детей через знакомство с литературными произведениями и совершенствование ритмических движений.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей имитировать движения, характерные для различных животных под музыку и без нее, в словесном сопровождении;
- совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения;
- детям помочь преодолеть психологическую и речевую «зажатость»;
- с помощью зеркала вызывать у детей интерес к обучению, позволяющий всецело погрузиться в творческий процесс и добиться хороших результатов.

Развивающие:

- развивать способность искренне верить в любую воображаемую ситуацию, превращать и превращаться;
- развивать чувство ритма, координацию движений; умение согласовывать действия друг с другом.

Воспитывающие:

- воспитывать в детях добро, отзывчивость, равнодушное отношение к окружающим;
- воспитание эстетического вкуса и привитие любви к истинному искусству.

№п/п	Показатель	Оценка максимум	Оценка факт
1	Тема занятия	3	
2	Цель:	3	
3	Задачи:		-
3.1	воспитательная	3	
3.2	развивающая	3	
3.3	обучающая	3	
4	Оборудование, ТСО	3	
5	Качество подготовки	3	
6	Количество воспитанников	3	
7	Содержание занятия:		-
7.1	научность	3	
7.2	связь с жизнью, практикой	3	
7.3	приобретение новых знаний	3	
7.4	закрепление умений и навыков	3	
8	Воспитательная сторона занятия:		-
8.1	воспитание через содержание	3	
8.2	воспитание через методы и организацию	3	
8.3	обстановка на занятиях	3	
9	Отношение воспитанников к занятию:		-
9.1	поведение	3	
9.2	интерес	3	

9.3	активность	3	
9.4	дисциплинированность	3	
10	Методы ведения занятия:		-
10.1	объём и уровень самостоятельной работы воспитанников	3	
10.2	характер самостоятельной работы	3	
10.3	элементы творчества воспитанников	3	
11	Эмоциональный фон занятия	3	
12	Развитие эстетического вкуса	3	
13	Результативность занятия:		-
13.1	влияние кружковой работы на совершенствование качества знаний	3	
13.2	влияние кружковой работы на совершенствование навыков и умений	3	
13.3	влияние кружковой работы на совершенствование культуры речи	3	
<b>Сумма</b>		<b>81</b>	
<b>% эффективности</b>			

***Оценка по выделенным показателям осуществляется по трёхбалльной системе:***

«0» - показатель не проявил себя.

«1» - показатель проявил себя частично.

«2» - показатель проявил себя достаточно полно, всесторонне.

***Формула расчета эффективности кружкового занятия:***

Эффективность = Е (факт): Е (максимум) x 100%

***Обработка результатов:***

- 90-100% - очень высокая эффективность

- 75 – 90% - высокая эффективность

- 50- 75% - средняя эффективность

- меньше 50% - низкая эффективность

## *Памятка по составлению программы кружка*

### **1. Оформление титульного листа программы:**

Название вышестоящего органа управления образования  
Наименование учреждения образования

Отметка об утверждении  
(где, кем, когда)

Название учебной программы  
Возраст детей, на которых рассчитана программа

Ф. И. О., должность автора (авторов) программы

Название населенного пункта, в котором реализуется программа  
год разработки программы

### **2. Содержание пояснительной записке к программе:**

*-характер, тип программы (согласно классификатору), ее направленность;*

- новизна, актуальность;*
- основные принципы обучения и воспитания;*
- цель программы – выходит из направленности кружка;*
- задачи программы (образовательные, развивающие, воспитательные).*

### **3. Условия реализации программы содержат:**

- особенности группы детей (возраст детей);*
- общее количество часов;*
- периодичность и продолжительность занятий;*
- нормы наполняемости группы;*
- организационные формы (групповая);*
- планируемые результаты освоения программы;*
- формы подведения итогов.*

### **4. Учебно-тематический план**

Месяц	Блок	Темы занятий входящий в блок	Задачи занятия	Формы работы

### **5. Список литературы**