

Мастер-класс
«Развитие графомоторных навыков дошкольников»

Автор: воспитатель первой квалификационной категории Яценко Е.Н.,
МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»

Цель: Обучение участников мастер-класса применению игровых приемов в условиях регламентированной деятельности педагога и воспитанников.

Задачи:

- научить участников мастер-класса приемам для формирования графомоторных навыков;
- вызвать у участников интерес к развитию графомоторных навыков у дошкольников, развивать творческий потенциал.

Ход мастер - класса

Ведущий: здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня я хочу провести с вами мастер-класс на тему «Формирование графомоторных навыков у старших дошкольников» Мне бы хотелось, чтобы вы сегодня были не только слушателями, но и активными участниками. Но, прежде чем мы приступим к практической части нашего мастер – класса, скажите, пожалуйста, что такое графомоторный навык?

(Предполагаемые ответы: определённое положение и движение пишущей руки, которое позволяет: рисовать, раскрашивать, копировать простейшие узоры, соединять точки, правильно удерживать пишущий предмет.)

Ведущий: верно, это - сложный навык, который требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания. Выполняя различные виды заданий, ребенок приобретает опыт графических движений. При этом необходимо сразу обучать ребенка правильным приемам действия: вести линию сверху вниз и слева направо, уметь выполнять линии различной толщины и формы, штриховать ровно и без пробелов, не выходя за контур.

Следует обращать внимание на правильность посадки за столом. Начинать нужно с выполнения простых заданий и постепенно повышать их сложность.

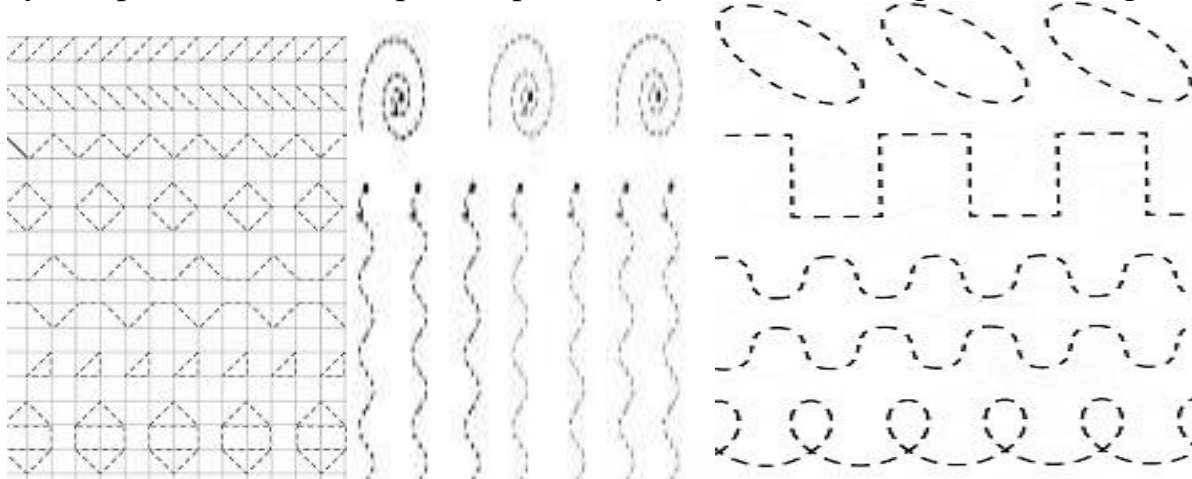
Регулярные занятия с ребенком обеспечат правильное и красивое письмо.

Мною были подобраны упражнения, позволяющие каждому ребенку постепенно без перегрузки, с максимальным учетом их индивидуальных особенностей подготовиться к этому роду деятельности. А также изготовлены игры, одной из которых я хочу с вами поделиться. Игра называется «Кубик - указка», в неё входит кубик, сделанный из картона на каждой из сторон которого пунктирной линии нанесены узоры (прямые, ломаные, зигзагообразные линии, графический чередующийся рисунок, и т.д.); карандаши, и прописи. Рисунок на кубике совпадает с рисунком прописей. Смысл игры заключается в следующем. Ребенок кидает кубик, и

согласно выпавшему графическому рисунку выполняет упражнение в прописи.

Сегодня мы изготовим такие кубики. Для этого нам понадобится картон, ножницы, клей, фломастеры, я приготовила для вас шаблон кубика, по которому вам надо из картона вырезать заготовку.

Теперь берем фломастер и на каждой стороне кубика наносим пунктирные линии, которые в прописи будет выполнять ребенок. Например:



Склеиваем кубик, игра готова, осталось только подготовить прописи с такими же рисунками. Так как я подготовилась заранее, мы с вами немного потренируемся, чтобы был понятен ход игры.

Участники мастер – класса выполняют задание.

Можно изготовить два кубика на одном, нанести рисунок, а на другом цвета, с помощью чего рисование превратится в увлекательное занятие для малыша. Согласно рисунку и цвету выпавших на кубиках, ребенок украшает свой рисунок