

Слайд 1 Из опыта работы: «О системе работы по организации условий реализации дополнительных образовательных услуг»

Автор: заведующий МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», Карпенко Елена Юрьевна

Система дошкольного образования в настоящее время должна быть гибкой, разноплановой, отвечать социальным запросам родителей, и призвана повышать качество дошкольного образования, развивать потенциал детского сада как организации через внедрение дополнительных образовательных услуг в ДООУ.

Главная задача нашего дошкольного учреждения по дополнительному образованию, это создание системы работы в детском саду, которая стала бы интересным, увлекательным процессом, как для детей, так и для взрослых.

С этой целью в ДООУ разработана система реализации дополнительного образования.

Слайд 2 Первый этап – проведение рекламы кружков с целью исследования потребительского рынка, для социального запроса родителей.

Реализуя задачи первого этапа, начиная с августа, мы создали объявления, приглашения на проведение «Дня открытых дверей», где каждый желающий мог ознакомиться с условиями проведения дополнительных образовательных услуг и формами обучения и развития детей в кружках. В прогулочных павильонах, на уличных информационных стендах, в родительских чатах размещали фотовыставки дидактического материала по работе кружков дополнительного образования.

По итогам рекламной работы, для определения спектра дополнительных услуг, было проведено анкетирование родительской общественности в результате чего мы смогли выявить их пожелания по направлениям дополнительного образования.

Слайд 3 На втором этапе администрация определила и назначила приказом педагогов по организации допобразования опираясь на наличие категории, педагогического опыта работы с детьми, стремления к самосовершенствованию и ответственность.

Для эффективности педагогического процесса необходим постоянный поиск новых, более результативных методов воспитания и обучения, при помощи которых происходит передача детям содержания дополнительного образования. С этой целью воспитателями и специалистами была проведена следующая работа:

Слайд 4 - мастер- класс «Составляем программу кружка» в процессе, которого учили педагогов составлению программы кружков согласно положению;

- индивидуальное консультирование старшим воспитателем по вопросам «Нетрадиционные формы организации занятий по допобразованию»;

- «неделя мастерства», где педагоги представляли дидактический материал, который планируется использовать в кружковой работе, а также

воспитатели, организующие кружковую деятельность, знакомили с дизайном оформления «мини музея» по дополнительному образованию, который пополнит образовательное пространство группы, где будут выставляться «продукты» детской деятельности;

- практикум «Как можно подвести итоги работы кружковой деятельности», где с воспитателями просмотрели и обсудили опыты работ коллег, размещенных в сети интернет;

- творческой группой для педагогов составлены 10 важных советов, которые помогут им сохранить интерес дошкольников в ходе кружковой деятельности.

Проанализировав сложившуюся работу методической службы нашего дошкольного учреждения, была выявлена проблема - повышение качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в детском саду, поэтому двум педагогам у которых подошел период курсовой переподготовки предложили пройти курсы по организации дополнительного образования в ДОУ.

Слайд 5 На третьем этапе назначенные воспитатели совместно с методической службой составили программы дополнительного образования по выбранным направлениям в соответствии с требованиями пункта 9 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями).

Для этого им были предложены памятки по составлению программы кружка. Планируя работу кружка, педагог самостоятельно выбирает для каждой темы различные формы работы, учитывая оснащенность и специфику творческой деятельности.

Все темы занятий кружков, входящие в программу, подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат.

Составленные программы в дальнейшем были согласованы на августовском педагогическом Совете от 24. 08.2022 года.

Слайд 5 В ходе четвертого этапа системы, были изданы приказы по утверждению учебного плана, расписания кружков, и списка детей, посещающих кружки «Знайка» и «Театралы».

Слайд 6 Следующий пятый этап — это текущий контроль над качеством оказания дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении, позволяющий получить непрерывную информацию о ходе занятий и качестве усвоения дошкольниками учебного материала.

В детском саду разработаны таблицы, включающие в себя параметры разного характера, которые предположительно могут проявляться в деятельности по допобразованию. Для получения итогов контроля, нами была составлена формула подсчета эффективности занятий, с которой, коллеги, вы поработаете в ходе мастер – класса, указанного в программке.

Слайд 7 Заключительный шестой этап – это подведение итогов. Формы итоговых занятий по программе это:

- организация творческих выставок работ детей;
- участие в ярмарках, конкурсах, как среди своих кружковцев, так и детей, занимающихся в других кружках;
- проведение совместных концертов;
- участие в интеллектуальных играх, викторинах, соревнованиях.

Слайд 8 Кроме того, итоговые детские работы, это не только творчество ребенка, но и зрительная информация для родителей и украшение интерьера групп, холлов, террас, беседок и.т.д.

Созданная система работы по допобразованию в нашем детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей.

При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития дошкольников, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий воспитанникам для реализации их творческих способностей.

В заключении хочется сказать, что современный детский сад должен стать открытым, мобильным, быстро реагирующим на все изменения и выстраивать деятельность в соответствии с интересами и ожиданиями детей, родителей, общества в целом и государства.