

Занятие:
«Дерево знаний» в развитии познавательного интереса с
элементами исследовательской деятельности в среднем дошкольном
возрасте

*Составитель: воспитатель высшей квалификационной категории
Мишиной Ольга, МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»*

Цель: развитие познавательного интереса детей используя метод интеллект - карты, включая экспериментирование.

Задачи:

- Обучающие:
 - способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах овощей;
 - формировать умение самостоятельно находить ответы из проблемных ситуаций, размышлять, обобщать результаты.
- Развивающие:
 - развивать способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного экспериментирования и делать выводы;
 - способствовать развитию сенсорного восприятия, совершенствованию таких жизненно важных психических процессов, как ощущения.
- Воспитывающие: воспитывать желание приходить на помощь, коллективно находить решение;
- воспитывать аккуратность и осторожность при проведении опытов.

Воспитатель показывает картинку с лабораторией с учёными.

Воспитатель: ребята, посмотрите на эту картинку. Что здесь нарисовано? (Предполагаемый ответ детей: лаборатория) Кто работает в лаборатории? (Предполагаемый ответ детей: учёные). Давайте и мы сегодня поиграем в учёных. Тогда отправляемся в нашу лабораторию. Одеваем наши костюмы.

Только дети оденут фартуки, нарукавники и головные уборы, входит воспитатель в костюме Степашки. Степашка расстроен. Дети интересуются, в чём дело.

Степашка: здравствуйте, это разве магазин овощей?

Воспитатель: нет Степашка это детский сад. А тебе надо в магазин?

Степашка: да, мама готовит праздничный обед, к нам скоро придут гости. Она послала меня в магазин овощи и фрукты, что-то купить. А я пока шел – забыл.

Воспитатель: ребята, а как можно помочь Степашке?

Предполагаемый ответ детей: позвонить маме и узнать, скупить все овощи в магазине, помочь вспомнить Степашки, что мама хотела приготовить.

Воспитатель: а ты знаешь мамин телефон? У тебя хватит денег, чтобы купить все овощи? Остаётся вспоминать.

Пойдем с нами в нашу лабораторию. Там мы вместе и подумаем. У нас там растёт дерево Знаний, которое помогает все подсказки разложить по своим местам и быстрее найти правильный ответ ко всем вопросам.

Дети со Степашкой проходят в «Лабораторию» к столам и интеллект -карте.

Воспитатель: может ты помнишь, что мама говорила о том, что тебе надо купить.

Степашка: я постараюсь припомнить. Она попросила купить овощ!

Воспитатель: вот и хорошо! А какие овощи можно купить в овощном магазине? (*Предполагаемые ответы детей: капуста, редька зелёная, морковь, свекла, тыква, кабачок, помидор зелёный, горошек зелёный, огурец, перец болгарский*)

Поворачиваю дерево. На нем уже прикреплены названные картинки овощей на тонких веточках дерева.

Воспитатель: давайте обратимся к нашему дереву, может оно нам поможет.

Воспитатель: Степашка, посмотри нет среди них то, что тебе нужно.

Степашка: мама сказала, что это должно быть зеленым.

Воспитатель: давайте с вами выберем из предложенных овощей все зеленые и выставим на следующий уровень.

Дети выкладывают овощи зеленого цвета. (капуста, редька зелёная, кабачок, помидор зелёный, горошек зелёный, огурец, перец болгарский разноцветный).

Степашка: мама сказала, что это должно быть круглым.

Воспитатель: давайте с вами выберем из предложенных овощей все круглые и выставим на следующий уровень.

Дети выбирают все круглые овощи и прикрепляют на следующий уровень. (капуста, редька зелёная, помидор зелёный, горошек зелёный, перец болгарский зелёный).

Степашка: а еще мама сказала, что этот овощ сладенький.

Воспитатель: уважаемые коллеги, как мы можем узнать сладкий овощ или нет?

Предполагаемый ответ детей: овощ необходимо попробовать.

Воспитатель: правильно! Перед вами стоят баночки с овощными пюре. Я предлагаю вам выложить картинками, как вы будете проводить своё исследование на вкусовые качества.

Дети выкладывают схему опыта на четвёртом стволе.

Воспитатель: я предлагаю смотреть на подсказку и выполнять опыт.

Возьмите ложечку и попробуйте пюре с баночки под цифрой один и два. Какое это пюре?

Предполагаемый ответ детей.

Дети пробуют каждое пюре на вкус: сладкое, горькое, кислое. Результат выставляется на дереве.

Воспитатель: дорогие коллеги, почему мы не стали пробовать баночку с пюре под цифрой 3.

Предполагаемый ответ детей: там редька. Мы ее узнали по запаху. У редьки вкус горький, а не сладкий.

Воспитатель: коллеги, давайте вспомним и расскажем Степашке, что можно приготовить из овощей.

Физминутка

Спрятались на грядке ловко

Лук, капуста и морковка. (присесть, прикрыть глаза руками)

За ботву потянем,

Из земли достанем. (встали, руками снизу вверх имитируем движения «дергаем морковку»)

Будет малышам обед:

Борщ, пюре и винегрет. (высокие прыжки с поворотами в разные стороны)

Воспитатель: какие блюда мы называли? Ребята, вспомните, когда мы играли в игру «Приготовь борщ», горошек мы с вами использовали.
Предполагаемый ответ детей: горошек в борщ не кладем. Так что же мы положим в борщ из оставшихся овощей: капусту?

Степашка: мама говорила, что она хочет приготовить борщ.

Воспитатель: ребята, вы готовы назвать овощ, который нужно купить Степашке? Давайте с вами повторим по нашему дереву Знаний всё, что мы сегодня выяснили об овощах.

Воспитатель: Степашка говорил, что овощ круглый, зелёный, сладкий, он входит в состав борща. Так что ж это за овощ?

Степашка: да! Ещё мама рассказывала мне о нем загадку:

Много одежек и все без застёжек.

Спасибо вам дети! Я побежал в магазин, мама меня уже заждалась.

Воспитатель: какие вы у меня молодцы. Как дружно мы помогли Степашке.

Посмотрите какое оно у нас красивое получилось. А умное какое!