

Фрагмент итогового занятия в подготовительной к школе группе  
«Кот ученый»

*Автор: воспитатель первой квалификационной категории МДОУ  
«Детский сад № 5 «Радуга», Попова Юлия Викторовна.*

**Цель:** обобщение и закрепление материала по теме «Зима», развитие логического мышления.

**Задачи:**

Образовательные:

- способствовать формированию умения детей анализировать результаты по изученной теме и делать выводы;
- способствовать развитию интереса к окружающему миру, логического мышления в процессе составления интеллект- карт.

Развивающие:

- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать познавательную активность, мыслительные способности, приучать к самостоятельности в процессе познания;
- развивать умение сопоставлять отдельные факты и путем рассуждений приходить к выводам.

Воспитывающие:

- воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности со всеми участниками образовательных отношений;
- воспитывать интерес к познанию.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и репродукций картин, организация исследовательской деятельности, чтение художественной литературы, организация изобразительной деятельности, прослушивания музыкальных произведений, просмотр мультфильмов.

**Материалы и оборудование:** интеллект-карты для воспитателя и на каждого ребенка, мультимедиа, иллюстрации по теме «Зима» на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

*Заходят дети их встречает воспитатель в наряде учёного кота и читает стихотворение:*

У Лукоморья дуб волшебный  
Златая цепь на дубе том  
И днем, и ночью Кот ученый  
Все ходит по цепи кругом.

**Воспитатель:** здравствуйте, вы меня узнали? Я - Кот ученый. Но даже мне ученому Коту иногда требуется помощь. В моей стране Лукоморье была сильная метель и с моего умного дерева облетели все картинки, по которым

я писал сказки. Вы поможете мне собрать все картинки на мое волшебное дерево? (*Дети подходят к пособию*).

**Воспитатель:** Чудеса сейчас придут,  
Интересно будет тут.

Я на вас погляжу,  
Да, и сказку расскажу.  
Вы на ус все намотайте  
Сказку сочинить мне помогайте.

**Воспитатель:** вы хотите узнать какие картинки были на моем дереве?  
(*Предполагаемые ответы детей*)

Я загадаю вам загадку, слушайте внимательно:  
Запорошило дорожки,  
Разукрасило окошки,  
Радость детям подарила,  
И на санках прокатила.

(*Предполагаемые ответы детей: зима*)

**Воспитатель:** (*на столе перед пособием лежат картинки*). Ребята, смотрите несколько картинок не улетели. Вот эта картинка ответ на нашу загадку?

(*Предполагаемые ответы детей: нет. Или может быть эта?*)  
**Воспитатель** ставит картинку – главную тему занятия.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите на моем дереве много веточек с которых облетели картинки, и я предлагаю вам их собрать. А собирать мы будем их необычно. Чтобы найти первую картинку послушайте стихотворение.

Вот моя деревня, вот мой дом родной  
Вот качусь я в санках по горе крутой.

**Воспитатель:** о чем говорится в этом стихотворении?

(*Предполагаемые ответы детей: катании на санках*)

**Воспитатель:** правильно ребята, это зимние забавы. Давайте найдем такую иллюстрацию и поставим её на место. (*Дети на пособие прикрепляют картинку*)

**Воспитатель:** а следующую картинку отгадайте по звуку.

**Воспитатель** включает колонку и звучит звук метели.

**Воспитатель:** правильно ребята, давайте найдем следующую картинку и повесим на дерево. (*Дети на пособие прикрепляют картинку*)

**Воспитатель:** а сейчас послушайте отрывок из русской народной сказки, о ком она догадаетесь сами.

*Отрывок из русской народной сказки «Волк и лиса».*

Волк пошёл на реку, опустил хвост в прорубь и приговаривает:

- Ловись, рыбка, большая и маленькая!

Вслед за ним и лиса явилась: ходит около волка да приговаривает:

- Мерзни, мерзни волчий хвост!

(*Предполагаемые ответы детей: о животных*)

**Воспитатель:** правильно ребята, давайте найдем следующую картинку и поставим. *(Дети на пособие прикрепляют картинку)*

**Воспитатель:** а теперь я вам предлагаю послушать песню, угадайте, о чем она.

*Слушают отрывок песни «В лесу родилась елочка»  
(Предполагаемые ответы детей: о деревьях зимой).*

**Воспитатель:** правильно ребята, давайте найдем эту картинку и поставим на свою веточку.

Посмотрите, с вашей помощью картинки возвращаются на мое волшебное дерево. Мне так приятно, что я вас выбрала своими помощниками. Но еще не все картинки вернулись, я предлагаю вам пройти за столы и вернуть на веточки улетевшие картинки.

*Дети присаживаются за столы, где расположены индивидуальные интеллект-карты.*

**Воспитатель:** посмотрите, у вас такие же деревья, как и у меня. Ребята, вы такие находчивые, сообразительные, а теперь я задам вам вопросы. Вам нужно найти три картинки с ответами на каждый мой вопрос и прикрепить их на ветку дерева.

*Воспитатель показывает на картинку с зимними забавами и спрашивает.*

**Воспитатель:** как можно еще веселится зимой? *(Предполагаемые ответы детей: строительство зимнего городка, лепка снеговика, игра в снежки, катание на санках, катание на лыжах).*

**Воспитатель:** ребята, может вы мне подскажите как зимуют деревья, что с ними происходит? А теперь давайте найдем эти картинки *(Прикрепляются деревья покрываются снегом, инеем и льдом).*

**Воспитатель:** ребята, посмотрите на моем волшебном дереве остался знак, это скрипичный ключ. Он обозначает музыкальную паузу.

*Музыкальная физминутка*

**Воспитатель:** ребята, проходите за свои столы, давайте продолжим. Я знаю вы очень любите наблюдать за природными явлениями. Найдите три картинки знакомых вам явления природы и прикрепите их на дерево *(Предполагаемые ответы детей: метель, лавина, гололед, снегопад, наст).*

**Воспитатель:** у нас осталась еще одна веточка. Здесь мы с вами вспомним о том, как дикие животные и птицы живут зимой, и чем они питаются. Давайте, вспомним какие животные впадают в спячку, а какие нет? Какие птицы зимующие, а какие перелетные? А теперь найдите три соответствующие картинки. *(Прикрепляются к пособию: лиса, лось, медведь в берлоге, желуди, семена)*

*Воспитатель возвращается к незаконченной интеллект-карте*

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, ваши деревья все собраны, а пока вы собирали метель принесла и на мое дерево все картинки. А теперь я могу опять сочинять и рассказывать свои сказки. Может быть вы поможете мне придумать название для новой сказки. *(Предполагаемые названия сказок)*



*Рефлексия*

**Воспитатель:** дети, сейчас зима, а на нашем дереве веточки не укрыты снегом. У меня есть снежинки белого и синего цвета, мне было с вами интересно, и вы мне очень понравились. Поэтому я хочу укрыть свое дерево белыми снежинками.

И у вас то же есть снежинки белые и синие. Если вам было интересно, вы справились со всеми заданиями легко, то укутайте веточки белыми снежинками. Если вам было трудно или вам было что-то не понятно, то синими снежинками укрывайте дерево.

**Воспитатель:** вот вы укрыли все свои деревья снежинками, им будет тепло в лютом феврале, а у меня для вас на память о нашей встрече есть сладкие снежинки.

