

Алгоритм работы с интеллект - картой

1.«Акцент внимания на проблему»- воспитатель привлекает детей к проблеме через «мозговой штурм», выставляет картинку на первый уровень, картинка символизирует основную тему.

2.«Выделение проблемы» - воспитатель вместе с детьми формулирует и детализирует проблему – выставляя картинки на второй уровень.

3.«Организационная деятельность по решению проблемы» воспитатель обсуждает с детьми пути решения проблемы, выбор способов действия, последовательности их выполнения выставляя картинки на третий уровень.

4.«Оценка эффективности принятого решения проблемы» воспитатель вместе с детьми анализирует результаты решения проблемы, выставляя картинки на четвертый уровень интеллект – карты

5.«Размещение дополнительных условных знаков» - воспитатель привлекает внимание детей на наличие условных знаков на любом уровне интеллект – карты, это может быть изобразительная деятельность (карандаш), музыкальная деятельность (скрипичный ключ), и любые другие изображения для организации рефлексии.