

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Радуга» города Зеленокумска Советского района
357910 Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, улица Новая 19,
ОКПО – 21993011, ОГРН – 1152651000798, ИНН – 2619013070, КПП - 261901001
Адрес электронной почты: sovraduga@mail.ru, телефон 886552 6-54-51

Принят
Педагогическим Советом МДОУ
«Детский сад № 5 «Радуга»
Протокол № 5 от 24.05.2024 г.

Утвержден
Приказом № 24/1 от 27.05.2024 г.
Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 5 «Радуга»
_____ Е.Ю. Карпенко

Проблемно-ориентированный анализ деятельности
МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» за 2023-2024 учебный год

Содержание

№п/п	Название раздела	стр.
I.	Проблемно-ориентированный анализ за 2023-2024 учебный год	3-31
1.	Информационная справка о ДООУ	4
2.	Организационно - педагогическая структура ДООУ	4
2.1.	Сведения о численности воспитанников на 31.05.2024 года	4
2.2.	Посещаемость детьми дошкольного учреждения	5
3.	Выполнение годовых задач	5
4.	Анализ условий реализации ОП (образовательной среды)	9
4.1.	Проектирование РППС в соответствии с ОП ДООУ и требованиями ФГОС ДО	9
4.2.	Использование образовательных технологий (ОТ)	11
4.3.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	13
4.4.	Итоговые мероприятия, проведенные в течение года согласно тематическому плану	13
4.5.	Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях	15
4.6.	Информация о занятости детей в системе дополнительного образования	16
4.7.	Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей	17
4.8.	Взаимодействие с социальными партнерами	17
4.9.	Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями (инвалиды, ОВЗ)	18
4.10.	Анализ взаимодействия с родителями детей	18
5.	Обобщенный анализ результатов педагогической диагностики	19
6.	Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения	21
6.1	Образовательный и квалификационный уровень педагогов.	22
6.2	Повышение квалификации педагогических работников, переподготовка специалистов	22
6.3.	Транслирование опыта педагогической деятельности	23
6.4.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	24

6.5.	Публичное представление педагогического опыта на официальных сайтах (образовательной организации, сайты органов управления образования, сайты педагогических сообществ, собственный сайт и пр.)	25
6.6.	Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников, экспертных и творческих групп, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.	26
6.7.	Участие в профессиональных конкурсах	27
6.8.	Деятельность по самообразованию	28
6.9.	Организационно-педагогическая работа с педагогами	28
7	Анализ административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ	30
8.	Перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год	31

1. Информационная справка о ДОУ

Дата создания Учреждения: 12.05.2015 года

Правоустанавливающие документы Учреждения

Устав. Действующий устав ДОУ утвержден распоряжением администрации Советского городского округа Ставропольского края от 11.12.2023 года № 342.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 марта 2015 года, серия 26Л01 № 0000136, регистрационный номер 3903. Лицензия бессрочная, электронная лицензия Л035-01217-26/00281332 от 30 марта 2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1152651000798.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 2619013070 ИНН/КПП 261901001.

Контакты

Адрес: 357910, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, ул. Новая, 19.

Телефон, факс: 8 (8 6552) 6- 54-51.

Адрес электронной почты: sovraduga@mail.ru

Сайт ДОУ <https://ds-raduga-zelenokumsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» (далее – Учреждение). Учреждение расположено не далеко от федеральной трассы, поблизости многоэтажный район, Детский сад № 4 «Березка». Территория озеленена по всему периметру молодыми деревьями и кустарниками различных видов так же имеются газоны, клумбы, цветники. Проезд маршрутным такси № 7 и № 2 до остановки «магазин «Звездный».

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 3972 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2653 кв. м.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется уставом, договором, заключенным между Учреждением и Учредителем. Учреждения работает по пятидневной рабочей неделе, полный рабочий день. Начало работы 07-00, окончание 17-30. Организована работа дежурной группы с 17-30 до 19-00.

2. Организационно - педагогическая структура ДОУ

2.1. Сведения о численности воспитанников на 31.05.2024 года

В дошкольном учреждении функционирует 8 возрастных групп, на конец учебного года количественный состав детей, следующий:

Название группы	Количество воспитанников в группах
1 младшая группа «Ладушки»	25
2 младшая группа «Капельки»	23

2 младшая группа «Зайчата»	22
средняя группа «Цветик - семицветик»	21
старшая группа «Солнышко»	18
старшая группа «Светлячок»	22
подготовительная к школе группа «Брусничка»	19
подготовительная к школе группа «Пчелки»	22
Всего детей	172

Детей с ОВЗ в дошкольном учреждении в 2023 – 2024 учебном году не было.

2.2. Посещаемость детьми дошкольного учреждения

Учебный год	Среднесписочный состав ДОУ	Средняя посещаемость детей		Причины пропусков за учебный год (средний показатель – в днях)		
		кол-во д\дней	%	по болезни	отпуск	прочие
2022-2023	170	26485	84 %	1115	2221	41
2023-2024	171	26602	85,4%	1094	2187	36

Выводы: достигнута незначительная динамика роста посещаемости за последние два года. Следует в целях повышения посещаемости воспитанниками образовательной организации разработать план мероприятий снижения показателей пропуска воспитанниками по неуважительным причинам и болезни, состоящий из инновационных направлений работы.

3. Выполнение годовых задач.

В 2023 - 2024 учебном году образовательная деятельность педагогического коллектива строилась в соответствии с Годовыми задачами, была направлена на повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

Проблемы при реализации годовых задач, имелись и обозначены в таблице.

1.«Приобщать детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через организацию активного отдыха»- 15.11.2023 года			
Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты	Проблемы, перспективы
<p>Консультация для педагогов: «Организация и проведение активного отдыха в дошкольных группах по ФОП»</p> <p>Семинар - практикум: «Двигательная активность детей в ДОУ с учетом ФОП»</p> <p>Смотр – конкурс в рамках педагогического совета: Лэпбук «Активный отдых», Победителями конкурса объявлены: Овчиникова А.Я, Яценко Е.Н., Бондарь О.В, (Приказ № 178 от 30.10.2023 г.)</p> <p>Тематический контроль: «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через организацию активного отдыха».</p> <p>Квест - игра для детей: «Парк нашего города»</p>	<p>Родительские собрания в группах дошкольного возраста под общей темой: «Путешествие в страну Активного отдыха продолжается, или только вперед!» организовывали педагоги старших групп: Овчиникова А.Я. и Гордеева А.В.</p> <p>Практикум: «Активный семейный отдых залог здоровой и счастливой семьи» проводила молодой специалист Удод С.А.</p> <p>Пешие туристические походы с участием родителей в теплое время года (осень – весна) проходили с активным участием родителей старших дошкольников</p> <p>В ноябре провели с участием родителей «День здоровья»</p>	<p>Проведена стартовая и финальная диагностика по физическому развитию (сентябрь, апрель).</p> <p>Пополнена методическая копилка:</p> <p>- методическими требованиями к организации пеших прогулок с детьми старшего возраста;</p> <p>- брошюрой «День здоровья в ДОУ».</p>	<p>Проблемы:</p> <p>- 30% педагогов в основном молодые и начинающие воспитатели не организуют туристические походы в виде увлекательной тематической игры, а это снижает интерес дошкольников к данному виду деятельности</p> <p>Перспективы:</p> <p>Реализация с молодыми педагогами в новом учебном году долгосрочного проекта «Здоровый педагог – родитель – ребенок»</p>
2.«Создать условия, направленные на приобщение детей к социокультурным ценностям российского народа рекомендуемые ФОП» - 08.02.2024 года			
<p>Консультация для педагогов: «Приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным ценностям»</p> <p>Семинар - практикум:</p>	<p>Родительские собрания в группах дошкольного возраста под общей темой: «Мы говорим о нашей Родине» организовали воспитатели</p>	<p>Проведена стартовая и финальная диагностика по познавательному развитию (сентябрь, апрель).</p> <p>Пополнена методическая</p>	<p>Проблемы:</p> <p>- не совсем полное оснащение образовательной среды на территории ДОУ</p> <p>Перспективы:</p>

<p>«Формирование социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста посредством приобщения к традиционной народной культуре ДОУ»</p> <p>Смотр – конкурс в рамках педагогического совета: Игра на липучках «Традиции и обычаи народов России». Призерами конкурса были Овчиникова А.Я, Яценко Е.Н., Бондарь О.В, Удод С.А., Попова Ю.В., Мاستюкова Н.В. и Гордеева А.В. (Приказ № 21/2 от 31.01.2024 г.)</p> <p>Тематический контроль: «Создание условий, направленных на приобщение детей к социокультурным ценностям российского народа». В течение года работал волонтерский детский отряд «Открытые сердца»</p>	<p>подготовительных групп «Пчелки» и «Брусничка»</p> <p>«Круглый стол»: «Поговорим о нравственности» проводила педагог – наставник Мишина О.А.</p> <p>В течение года проводились социальные акции с участием родителей по теме: «Государственные акции»</p> <p>Родители были активными участниками проекта «Волонтерское движение в детском саду»</p>	<p>копилка: - банком социальных акций к государственным праздникам; - брошюрой «Волонтерское движение в ДОУ»</p>	<p>Планирование самообразования педагогов по теме: «Создание в беседках условий по приобщению дошкольников к социокультурным ценностям через развивающую среду»</p>
<p>3.«Систематизировать работу педагогов по формированию у дошкольников интереса к художественной литературе с задачами образовательной области «Речевое развитие с учетом требований ФОП» - 11.04.2024 года</p>			
<p>Консультация для педагогов: «Приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным ценностям»</p> <p>Семинар - практикум: «Приобщение детей к художественной литературе»</p>	<p>Родительские собрания группах дошкольного возраста под общей темой: «Воспитание любви к книгам» проведены в группах «Капельки» и «Зайчата»</p> <p>«Круглый стол»: «Сказка с</p>	<p>Проведена стартовая и финальная диагностика по речевому развитию (сентябрь, апрель).</p> <p>Пополнена методическая копилка: - банк сказок для пересказа;</p>	<p>Проблемы: - средний уровень компетенции педагогов в работе с детьми по ЗКР</p> <p>Перспективы: Планирование годовой задачи по ЗКР с использованием</p>

<p>Конкурс чтецов: «Природа России».</p> <p>Призерами конкурса стали воспитанники педагогов Овчиникова А.Я, Яценко Е.Н., Бондарь О.В, Скоковой О.Г.. и Ледневой В.А. (Приказ № 41 от 16.04.2024 г.)</p> <p>Тематический контроль: «Система работы педагогов по формированию у дошкольников интереса к художественной литературе с задачами образовательной области «Речевое развитие».</p> <p>В течение года члены волонтерского отряда 1 раз в месяц проводили акцию: «Книжная мастерская»</p>	<p>нами рядышком идёт» проводила педагог – наставник Попова Ю.В.</p> <p>В течение года проводились социальные акции с участием родителей по теме: «Государственные акции»</p> <p>Родители были активными участниками проекта «Волонтерское движение в детском саду»</p>	<p>- банк проблемных вопросов к иллюстрациям сказок</p>	<p>современных методов и приемов в работе с детьми с учетом ФОП ДО</p>
---	--	---	--

Выводы: итоги работы педагогического коллектива по реализации годовых задач можно считать удовлетворительными. В детском саду созданы необходимые условия для своевременного и полноценного развития детей.

Однако в новом учебном году необходимо реализовать долгосрочного проекта «Здоровый педагог – родитель – ребенок». Так же педагогам рекомендовано через самообразование изучить и внедрить в практику материал по теме: «Создание условий в группе по приобщению дошкольников к социокультурным ценностям через развивающую среду групп и прогулочных беседок».

Кроме того педагогическому коллективу одну из годовых задач на текущий учебный год запланировать по ЗКР.

4. Анализ условий реализации ОП (образовательной среды).

4.1. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОУ и требованиями ФГОС ДО

Результаты анализа развития РППС в ДОУ	Планируемые направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
<p>При построении развивающей среды в группах и ДОУ в целом, опирались на ряд принципов организации пространства: сочетание привычных и неординарных элементов; открытость - закрытость пространства; гибкое зонирование, стимулирующее самостоятельность и творчество ребенка; возможность свободного выбора деятельности; принцип стабильности. Совершенствуем развивающую среду с учетом современных требований, мобильности и эргономичности пространства, с учетом гендерной принадлежности. Игровое оборудование для мальчиков и девочек.</p> <p>Недостаточно материала по нравственно-патриотическому воспитанию (коллекций, мини – музеев).</p> <p>Анализ развивающей среды на соответствие требованиям ФГОС показал, что в группах и ДОУ созданы достаточные условия для воспитания и обучения, все</p>	<p>В центре нравственно- патриотического воспитания: оформить мини-музей «Наши защитники-герои», «Куклы обереги» оформить коллекции открыток, марок, монет.</p> <p>Центры физического развития пополнить нетрадиционным оборудованием: обновить массажеры; пособия для дыхательной гимнастики. Подобрать картотеки подвижных игр народов Ставрополья.</p> <p>Нравственно-патриотические центры дополнить коллекцией знаковых культур края и России.</p> <p>В центрах сюжетно-ролевых игр разнообразить оборудование для игр, обновить атрибуты, добавить новые сюжетно-ролевые игры: «Банк», «Фотостудия», «Турбюро».</p> <p>В книжных центрах планируется обновление познавательной литературы, в соответствии с ОП ДОУ, в контексте ФОП ДО.</p> <p>В центрах развития речи планируется создать мультимедийные, обучающие презентации, дидактические игры, видеоматериалы для образовательной и коррекционной деятельности.</p> <p>Центры экологии и экспериментирования дополнить оборудованием для опытов.</p>	<p>В оформлении среды ДОУ акцент сделан на создание полифункциональных игр и дидактических модулей.</p> <p>В центре нравственно- патриотического воспитания: оформлен мини-музей «На речном дне», созданы макеты «Почта», «Семья», «Лесничество», «Ферма».</p> <p>Центры физического развития и спортивный зал пополнены традиционным и нетрадиционным оборудованием: обновлены массажеры; колечки, палочки, шарики — для захвата пальцами ног; маски, воронки из пластиковых бутылок; пособия для дыхательной гимнастики, для различных подвижных игр.</p> <p>Для проведения гимнастики для глаз в группе нарисованы схемы зрительно-двигательных траекторий, пособия для дыхательной гимнастики, для различных подвижных игр. Подобраны картотеки «Игр для активного отдыха».</p> <p>Оформлен макет «Моя семья».</p> <p>Совместно с детьми и родителями изготовлены макет улицы, макет перекрёстка.</p> <p>Пополнили материал для формирования навыков ЗОЖ: альбомы, игры, дидактические игры на здоровье сбережение и спорт, имеются альбомы стихов и загадок о спорте, здоровье.</p> <p>В центрах сюжетно-ролевых игр помещены атрибуты к новым играм: «Банк» (банкомат, денежные купюры и карты, брошюры банков, элементы костюма кассира); «Фотостудия» (различные фотоаппараты (в том числе и выполненные с детьми), альбомы с фотографиями,</p>

<p>компоненты среды соответствуют реализуемой программе.</p> <p>Использование ИКТ технологии в процессе познавательной деятельности, позволяют конкретизировать впечатления, разбудить фантазию, проиллюстрировать незнакомые явления, образы, факты.</p>	<p>Изготовить тематические лэпбуки согласно комплексно – тематического планирования.</p> <p>Центр конструирования: дополнить элементами роб техники.</p>	<p>декорации к фото), «Бюро путешествий» (Турбюро): миникнижки-рекламы о городах России.</p> <p>Пополнен иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, с образцами народного декоративно-прикладного искусства и т. д.</p> <p>К весне прогулочные участки и территория ДОУ оформлены знаковыми местами родного города и края. Ежегодно весной оформили «огород на окне», темой которого в этом году стала экология и защита природы.</p> <p>Начали собирать видеотеку по литературным произведениям, а также к занятиям по лексическим темам.</p> <p>В центрах экспериментирования и экологии для обогащения представлений и развития экологической культуры были обновлены дидактические игры. Изготовлены экологические лэпбуки: «Осень», «Экологический патруль», «Мусор», «Морские глубины». Совместно с детьми собрали коллекции видов бумаги, камней, металлов. Мини-макеты по профессиям родителей («Почта», «Супермаркет», «База отдыха»). Центры конструирования дополнили схемами разных уровней сложности. Пополнили конструкторами с разными видами соединений и из разных материалов: дерево, пластик, резина.</p>
---	--	--

Выводы: работа по проектированию безопасной, комфортной, развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ достаточно эффективна. Перспективы работы - коррекция и совершенствование РППС в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношении:

- краеведение;
- развитие речи воспитанников, с акцентом на обучение грамоте;
- технология коллекционирования.

4.2. Использование образовательных технологий (ОТ)

Используемые ОТ	Цель использования ОТ	Результат
Технология критического мышления-инновационный прием занимательный куб	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям природы используя занимательный куб.	Представление воспитателем Поповой Ю.В. опыта работы на краевом конкурсе «Воспитатель года России – 2024» Выступление перед коллегами МДОУ № 6 «Теремок» на районной мобильной службе по распространению опыта «Педагогическая кладовая»
Технология проектной деятельности – реализация проекта: «Волонтерское движение в детском саду как средство воспитания чувства гордости за достижения страны в области спорта и искусства»	Расширить представления о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов и родителей воспитанников детского сада	Представление опыта работы на районном семинаре руководителей по теме: «Развитие детских общественных организаций и объединений, работа волонтерского движения в ДОУ» 1 место в районном конкурсе «Лучший педагог наставник ДОУ», где показали работу волонтерского отряда «Открытые сердца» - педагоги Удод С.А. и Попова Ю.В.
Технология исследовательской деятельности	Формирование у учащихся познавательной активности и развитие умений открывать новые знания	Обновлены исследовательские уголки групп старшего возраста – все педагоги Представление опыта работы на районном методическом объединении подготовительных групп – Яценко Е.Н.
Здоровьесберегающие технологии	Сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни	Все педагоги ДОУ дополнили «спортивные уголки» оборудование для активного отдыха Организация цикла пеших прогулок с участием родительской общественности
Музейная технология	Подготовка юного поколения к взрослой жизни через игру и с помощью музейных средств,	В старших группах «Светлячок» и «Солнышко» оформлены мини – музеи естественнонаучного направления «На дне реки Кумы»

	приобщение родителей и детей к музейному искусству	Победители муниципального конкурса «Мини – музей в ДОУ» - Овчиникова А.Я.
--	--	---

Выводы: наиболее результативными и эффективными образовательными технологиями оказались технология проектной деятельности и критического мышления, так как на районном уровне педагоги представили достойные вниманию опыты работы и коллеги из дошкольных учреждений района начали внедрять их в практику с дошкольниками. В перспективе на новый учебный год планируем продолжать отрабатывать технологию исследовательской деятельности через коллекционирования, моделирования.

4.3. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

№ п/п	Название и вид программно-методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата реализации
1.	Методические рекомендации по организации активного отдыха дошкольников	2023-2024уч. год
2	Банк экологических сказок для пересказа с проблемными вопросами	2023-2024уч. год
3	Социальные акции в ДОУ	2023-2024уч. год
4	Волонтерское движение в ДОУ	2023-2024уч. год
5	Банк виртуальных экскурсий	2023-2024уч. год
6	Методика работы с «занимательным кубом»	2023-2024уч. год

Вывод: в таблице представлены «методические продукты» по каждому педсовету, что свидетельствует о глубоком, всестороннем изучении вопросов, намеченных годовыми задачами.

В перспективе педагогический коллектив планирует в дальнейшем систематизировать программно-методический материал согласно годовым задачам ДОУ и представлять его на районном уровне, через конкурсы профессионального мастерства, РМО.

4.4. Итоговые мероприятия, проведенные в течение года согласно тематическому плану

Форма проведения	Название мероприятий	Уровень организации и результативность
Развлечение	«День знаний»	Группы ДОУ, показать детям общественную значимость праздника
Виртуальные и целевые экскурсии	«Мой город. Мой край»	Группы ДОУ, пробуждать в детях чувство гордости за свой город и край
Утренники с участием родителей	«Осень»	Музыкальный зал, создать у детей радостное настроение и обобщение полученных знаний об осени
Тематические занятия	«День народного единства. Я живу в России»	Группы ДОУ, воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку, чувство гордости за свой народ, за его подвиги, дружеские взаимоотношения в детском коллективе
Развлечение с участием мамочек	«День Матери»	Группы ДОУ, углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке
Тематические занятия	«Охрана природы. Красная книга»	Группы ДОУ, формирование ответственного отношения к окружающей среде у детей дошкольного возраста

Праздники с участием родителей	«Новогодние хлопоты»	Музыкальный зал, познакомить детей с традициями русского народа встречать Новый год, сообщить откуда пришёл обычай встречать Новый год, наряжать ёлку
Сюжетные, интегрированные занятия	«Времена года. Зима»	Группы ДОУ, уточнение знаний детей о зимних явлениях в природе, совершенствование умений детей создавать картинки зимней природы на основе знаний, полученных при восприятии окружающей действительности, чтении литературных произведений и рассматривании репродукций картин известных художников
Виртуальные экскурсии	«Народная культура и традиции»	Группы ДОУ, виртуальное путешествие является одним из вариантов применения новых информационных технологий в образовательной деятельности
Тематические занятия	«Природные сообщества. Водоемы»	Группы ДОУ, позволяет закрепить понятие о благоприятных природных условиях для жизни организма, показать отличия между естественными и искусственными природными сообществами живых организмов
Творческие встречи с родителями	«Профессии»	Группы ДОУ, вызвать интерес к труду взрослых разных профессий
Утренник с участием родителей	«Международный женский день. Весна»	Музыкальный зал, встречаем весну и Международный женский день» в детском саду
Целевая прогулка с привлечением родителей	«Явления природы. Перелет птиц»	Группы ДОУ, расширять представления детей о разнообразии птиц. Обитающих в разных природных условиях
Досуг	«ОБЖ»	Группы ДОУ, формировании у них знаний, умений и навыков безопасного и здорового образа жизни, и, главное, воспитание способности и готовности детей к соблюдению усвоенных правил
Работа волонтерского отряда «Открытые сердца»	«День Победы»	Выезд домой к ветеранам, воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ
Праздник с участием родителей	«До свиданья, детский сад»	Музыкальный зал, организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу

Вывод: итоговые мероприятия, проведенные в течение учебного года соответствовали комплексно – тематическому планированию, в ходе которых

решались воспитательные задачи с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Наблюдается положительная динамика улучшения качества проводимых итоговых мероприятий, педагоги стали в более интересной форме обобщать и закреплять полученные знания дошкольников, однако в перспективе следует учить воспитателей грамотно подбирать формы организации мероприятий с целью повышения их результативности.

4.5. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др.

Воспитанники коллектив детского сада активные участники мероприятий, проводимых в районе, крае, стране.

Название мероприятия	Уровень (ДОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия		
		Категория участников	Количественный охват (чел.)	Результат участия (победитель, лауреат, призер 1-3 место, сертификат участия и др.)
«Природа России»	ДОУ конкурс чтецов	Дети 5 – 6 лет	12 человек	Грамоты каждому участнику
Конкурс «Детская агитбригада в рамках волонтерского движения «Твори добро»	Муниципальный	Дети 6 лет	9 человек	Призеры
«Разноцветные капли»	Краевой	Ребенок 6 лет	1 человек (Бервененко Дмитрий)	Сертификат участника
«Танцевальный калейдоскоп»	Муниципальный	Дети 6 лет	6 человек	Сертификат участника
«Мир заповедной природы»	Федеральный творческий конкурс	Ребенок 6 лет	1 человек (Бервененко Дмитрий)	1 место
«В судьбе России – моя судьба»	Муниципальный конкурс чтецов	Дети 6 лет	3 человека (Бойко Владимир)	Победитель
			Чопорова Полина	Победитель
			Назаренко Егор	Сертификат участника
«Ступень к успеху»	Муниципальный хореографический конкурс	Дети 5 – 7 лет	8 человек	Диплом первой степени
«Победная весна»	Муниципальный фестиваль	Дети 5 – 7 лет	8 человек	Диплом участника

Вывод: участие воспитанников дошкольного учреждения в конкурсах разного уровня, достаточно широк.

Конкурсное движение в нашем дошкольном образовательном учреждении направлено на поддержку и поощрение творческих педагогов, выявление талантливых детей, распространение передового педагогического опыта и повышение престижа педагогической профессии.

В следующем учебном году планируем продолжать работать над качеством подготовки конкурсного материала, так как в нашем коллективе много начинающих и молодых специалистов.

4.6. Информация о занятости детей в системе дополнительного образования

В детском саду в 2023 – 2024 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и естественнонаучное. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации (бюджет или за плату)	Возраст	Год, количество воспитанников		Руководитель
				2022/23	2023/24	
1	Художественное – эстетическое (театральное)					
1.1	«В гостях у сказки»	Кружок - бюджет	5-6 лет	16	16	Овчиникова Анжела Якубовна
2	Естественнонаучное					
2.1	«Знайка»	Кружок - бюджет	6 - 7 лет	16	17	Бондарь Оксана Витальевна

Вывод: из таблицы видно, что существует малая динамика занятости детей дополнительным образованием по сравнению с прошлым учебным годом, поэтому в 2024-2025 учебном году ДОУ планирует начать рекламную кампанию среди родителей на подачу заявления по новым программам дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

4.7. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей Анализ заболеваемости за 2023-2024 уч. год

Списочны й состав ДОУ	Среднес писочны й состав	Кол-во дней по болезни	Кол-во случаев заболеваем ости	Кол-во дней, пропущен ных 1-м ребенком	Случаи травматизма		
					Бытов ой	в ДОУ	ПДД
172	171	1094	164	3,3	-	-	-

Вывод: анализ показал, что возникает необходимость совершенствовать работу над снижением заболеваемости у дошкольников. Кроме этого, необходимо продолжать поддерживать у детей интерес к различным видам спорта и двигательной активности, т. к. это является одной из важнейших задач формирования здорового образа жизни.

Выполнение натуральных норм питания за 2023-2024 учебный год

мол око	твор ог	масло	мясо	рыба	овощ и	сухо фрукт ы	фрукт ы	круп а макар он	яйцо	сыр	ит ого
77	88	64	86	45	73	54	54	111	51	103	76

Вывод: организация питания находится под постоянным контролем администрации дошкольного учреждения. Родители информированы об ассортименте питания. Стоимость нормативного набора продуктов на 1 ребенка в день по плану в 2023-2014 учебном году: сад - 104,44 руб., ясли - 94,44 руб.

Стоимость нормативного набора продуктов на 1 ребенка в день по факту: сад - 104,50 руб., ясли - 88,09 руб. В течение всего года выполняем нормы питания в среднем на 76 %, что больше на 3 % по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом.

Анализ выявил потребность в увеличении норм потребления рыбы, свежих фруктов, овощей, сока, сливочного масла.

Родителями по результатам анкетирования: «Изучение мнений родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг», высоко оценён труд коллектива в области организации питания, и это обязывает нас работать, не снижая темпа.

4.8. Взаимодействие с социальными партнерами

Педагогический коллектив ДОО осуществляет деловое, практическое и научно - консультативное сотрудничество с различными социальными партнерами:

№ п/п	Социальные партнеры	Формы и цель взаимодействия
1.	Детская музыкальная школа	Концерты учеников музыкальной школы, мотивация интереса детей к занятиям музыкальным искусством
2.	Детская библиотека	Целевые экскурсии с целью приобщения детей к чтению
3.	Георгиевский театр кукол	Интерактивный просмотр спектаклей, развитие интереса детей к театральной деятельности
4	Онлайн театр «Аленький цветочек» (Саратов)	Интерактивный просмотр спектаклей – формирования и обобщений знаний дошкольников о государственных праздниках
5.	Городской краеведческий музей	Экскурсии в музей - воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине
6.	Детская поликлиника	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников

7.	ГИБДД по г. Зеленокумску	Экскурсии и встречи - профилактика детского дорожно- транспортного травматизма
8.	МБОУ СОШ № 3	Экскурсии и встречи с учителями - создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей
9.	Другие дошкольные образовательные учреждения	Интерактивные мероприятия с педагогами - обмен опытом работы

Вывод: ДОО открыто для расширения социокультурного пространства деятельности дошкольника в решении образовательных задач.

Наиболее активными социальными партнерами в 2023-2024 учебном году были детская библиотека, городской краеведческий музей, онлайн театр «Аленький цветочек» общая динамика взаимодействия с социальными партнерами положительная.

В перспективе необходимо усилить взаимодействие со школами города по реализации преемственности в контексте ФОП ДО, реализации различных проектов образовательной и воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами. Так же планируем в большем объеме принимать участия в социальных акциях ДОО и района.

4.9. Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями (инвалиды, ОВЗ)

В дошкольном учреждении в 2023 – 2024 учебном году обучающихся с ОЗВ и инвалидов не было.

4.10. Анализ взаимодействия с родителями детей

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Мероприятия с родителями наглядно-информационной и познавательной направленности запланированные на 2023 – 2024 учебный год выполнены в полном с целью создания единого образовательного пространства «семья — детский сад» для их равноправного и заинтересованного партнёрства.

В конце 2023 - 2024 учебного года было проведено анкетирование: «Выявление удовлетворённости родителей работой ДОО». В анкетировании приняло участие 142 семьи, что составило 89 % от общего числа респондентов.

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания	Предложения родителей, по улучшению качества образовательного процесса и условий пребывания детей
Анке	95%	1. Установить кондиционеры в группах для поддержания оптимальную температуру в летний период 2. Иметь специалистов дополнительного

		образования, логопеда.
--	--	------------------------

В ДОУ работают органы управления: Совет учреждения до 31.12. 2023 года, а в соответствии со статьей 26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с января 2024 года начал свою деятельность Управляющий Совет в состав которого входят представители родительской общественности. Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения и решают следующие вопросы:

- вопросы создания комфортной и безопасной среды;
- участие в разработке документов;

- участие в аттестации педагогических работников (принимают участие в анкетировании и проводят разъяснительную работу по размещению отзывов на сайте bus.gov.ru и о дополнительном образовании). Представители родительской общественности принимают участие в организации выставок, конкурсов, являются членами жюри. В состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений также входят и педагоги ДОУ, и родители.

Вывод: результативность работы с родителями на высоком уровне, увеличилась степень вовлеченности родителей в жизнь ДОУ. Система работы, созданная в детском саду, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Однако педагогам следует обратить внимание на информационно-аналитическое направления деятельности с родительской общественностью, детально выявлять интересы родителей, и поэтому в каждую годовую задачу на 2024 – 2025 учебный год планировать вопросы по работе с родителями.

5. Обобщенный анализ результатов педагогической диагностики

В 2023 – 2024 учебном году в МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» группа «Ладушки» была укомплектована в составе 25 детей.

Работа воспитателей, педагога-психолога, осуществлялась по принципу «здесь и теперь» направленная на снятие проблем, возникающих в начальном периоде адаптации детей к условиям образовательного учреждения.

С момента поступления детей в группу младшего возраста педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями групп осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка. Анализ адаптационного периода, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют данные таблицы

Всего детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
25	15/60%	8/32%	2/8%

Вывод: исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом

процесс адаптации проходил успешно. Дети чувствовали себя раскованно, легко шли на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушали, спали, легко расстались с родителями – все это показатели успешной адаптации. Успех так же достигнут благодаря системной работы консультативного пункта «Кроха».

*Результаты диагностики уровня развития детей
в 2023-2024 уч. году в динамике*

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям. Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Диагностика проводится только с целью выявления динамики и особенностей развития ребенка и на основе этих данных педагогами составляются индивидуальный образовательный маршрут освоения образовательной программы.

Средние показатели в сравнение можно увидеть в таблице:

№ п/п	Разделы	Уровень выполнения					
		<i>Показатель проявляется чаще всего</i>		<i>Показатель проявляется время от времени</i>		<i>Показатель отсутствует в поведении детей</i>	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	«Речевое развитие»	44%	49%	54%	50%	2%	1%
2	«Познавательное развитие»	61%	65%	37%	44%	2%	2%
3	«Физическое развитие»	54%	60%	45%	39%	1%	1%
4	«Художественно - эстетическое развитие»	79%	82%	20%	16%	2%	1%
5	«Социально - коммуникативное развитие»	24%	28%	73%	71%	3%	1%
6	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	41%	58%	56%	41%	3%	1%

Выводы: сравнительный анализ результатов диагностики показал, что программные задачи воспитателями реализованы в достаточном объеме. Самая высокая динамика развития выявлена по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие», самая незначительная из всех – «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение образовательной программы ДОУ, разработанной в контексте ФОП ДО, позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за прошедший

учебный год.

Результаты педагогической диагностики детей подготовительной группы в 2023-2024 учебном году в динамике развития

Мониторинг уровня готовности выпускников к обучению в школе проводилась в МДОУ с 15.04.2024 года по 30.04.2024 года в подготовительных к школе группах: «Брусничка» и «Пчелки». В вышеуказанных группах, в школу выпустилось 37 детей (2017 г.р.)

Показатели развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Качество сформировано	75%	99%	91%	99%	98%	99%	89%	99%	93%	99%
Качество на уровне формирования	24%	-	8%	-	1%	-	95%	99%	6%	-
Качество не сформировано	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%

Уровень школьной зрелости выпускников

Высокий уровень школьной зрелости	30 человек - 82%
Средний уровень школьной зрелости	6 человек - 16%
Низкий уровень школьной зрелости	1 человек - 2%

Вывод: диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику. На основании диагностического обследования можно прогнозировать полную готовность к началу школьного обучения у 36 воспитанников, один ребенок (Ларкин Святослав) направлен на ТПМПК с целью определения условий получения образования.

У 99% выпускников сформирована школьная зрелость, а именно они способны принимать участие в школьном обучении.

6. Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения

Одним из условий достижения эффективности деятельности учреждения, является кадровое обеспечение. Комплектование кадрами в МДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Педагогов и специалистов в МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» в 2023-2024 учебном году – 13 человек. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 76%. Работу осуществляют: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, обслуживающий персонал. Педагоги творческие, инициативные,

грамотные, добрые, искренние.

6.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средне-специальным образованием
5 человек – 38%	8 человек - 62%

педагоги с высшей категорией	педагоги с первой категорией	педагоги с СЗД	педагоги без категории
5 человек - 38 %	5 человек - 38 %	0%	3 человека - 23%

Выводы: педагоги дошкольного учреждения отвечают квалификационным требованиям и профессиональным стандартам, однако на 2024 – 2025 учебный год 4 воспитателя планируют повысить свои категории.

6.2. Повышение квалификации педагогических работников, переподготовка специалистов

Важное направление работы с кадрами остается организация повышения их квалификации. В течение учебного года курсовую переподготовку прошли следующие педагоги:

ФИО педагога	Название курсов повышения квалификации, переподготовки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Кол-во часов
Грись Таисия Михайловна	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с ОВЗ: содержание и технология реализации»	ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	48
Гордеева Анастасия Владимировна	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»	«Образовательный центр «ИТ перемена»	72
Леднева Валерия Александровна			
Мастюкова Нина Васильевна			
Мишина Ольга Августовна			

Вывод: направления профессиональной подготовки педагогов разнообразны и актуальны (с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО),

динамика повышение квалификации педагогических работников положительная. Работа по повышению квалификации достаточно эффективна.

На будущее видится актуальным обучение педагогов по вопросам планирование и организация образовательного процесса в контексте ФОП ДО.

6.3. Транслирование опыта педагогической деятельности

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для воспитателя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития, которым наши педагоги пользуются, о чем свидетельствуют показатели таблицы.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата	Тема выступления
1.	Грись Т.М.	Старший воспитатель	Районное	Августовский «круглый стол»	Август 2023	«Корректируем образовательную программу детского сада в соответствии с ФОП ДО»
2.	Яценко Е.Н.	Воспитатель	Край	Конкурс «Детский сад года - 2023»	Август 2023	«Графомоторика, как эффективный метод подготовки руки дошкольника к обучению в школе»
3.	Карпенко Е.Ю.	Заведующий	Район	Семинар руководителей	Ноябрь 2023	«Развитие детских общественных организаций и объединений, работа волонтерского движения в ДОУ»
4.	Попова Ю.В.	Воспитатель	Район	Конкурс «Воспитатель года – 2024»	Декабрь 2023	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям природы используя куб Блума»
5.	Попова Ю.В.	Воспитатель	Край Район	Конкурс «Воспитатель года – 2024»	Апрель 2024	«Развитие экологической грамотности через использование «занимательного

				Педагогические чтения		куба»
6.	Овчиникова А.Я.	Воспитатель	Район	РМО	Март 2024	«Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по речевому развитию»
7.	Скокова О.Г.	Воспитатель	Район	РМО	Апрель 2024	«Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий»
8.	Мастюкова Н.В.	Воспитатель	Район	РМО	Апрель 2024	«Эффективное использование предметно-пространственной среды, способствующей формированию естественно-научной грамотности младших дошкольников»

Вывод: направления выступлений наших педагогов были разнообразны; преобладает их участие на муниципальном уровне. В 2023 – 2024 учебном году 62% педагогов были активны в обобщении и трансляции педагогического опыта, возросло качества и количества выступлений на 35% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Перспектива – участие педагогов с трансляцией опыта работы на краевом и федеральном уровне.

6.4. Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов районном и краевом уровне

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Уровень мероприятия и название	Форма методического	Дата	Тема
-------	--------------	-----------	--------------------------------	---------------------	------	------

				меропри ятия		
1.	Попова Ю.В. Удод С.А.	Воспитател и	Районное конкурс «Лучший педагог наставник ДОУ»	Занятие волонтер ского отряда	Октябрь 2023	«Ремонт книг»
2.	Попова Ю.В.	Воспитател и	Районное «Воспитате ль года – 2024»	Занятие	Декабрь 2023	«Снеговик в гостях у детей»
3.	Попова Ю.В.	Воспитател и	Районное «Воспитате ль года – 2024»	Мастер - класс	Декабрь 2023	«Применение инновационного приема «Занимательный кубик в основной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»
4.	Яценко Е.Н.	Воспитатель	Районное РМО	Занятие	Февраль 2024	«Школа магов»
5.	Мишина О.А.	Воспитатель	Районное РМС	Мастер - класс	Апрель 2024	«Чудеса занимательного куба»
6.	Попова Ю.В.	Воспитател и	Районное «Воспитате ль года – 2024»	Занятие	Апрель 2023	«Перелетные птицы»

Вывод: в 2023 – 2024 учебном году формы открытых районных методических мероприятий стали более разнообразны по сравнению с прошедшим учебным годом, преобладает участие педагогов на муниципальном уровне. В перспективе планируем привлечь молодых специалистов к проведению открытых мероприятий на уровне района, начиная с РМО.

6.5. Публичное представление педагогического опыта на официальных сайтах (образовательной организации, сайты органов управления образования, сайты педагогических сообществ, собственный сайт и пр.)

№ п\п	ФИО педагога	Уровень публикации	Вид публикации, название	Дата публикации	Выходные данные
1.	Яценко Е.Н.	Сайт ДОУ	Опыт работы	Ноябрь 2023	-
2.	Яценко Е.Н.	Всероссийский	Занятие	Апрель	Диплом за 2

		конкурс «Мир заповедной природы»	«Заповедник»	2024	место
3.	Мастюкова Н.В.	Сеть интернет «Время знаний»	Занятие «Путешествие в музей Грамматики»	Январь 2024	Свидетельство
4.	Мастюкова Н.В.	Сеть интернет «Вестник педагога»	Опыт работы «Развитие экологической грамотности через занимательный куб»	Февраль 2024	Свидетельство о публикации
5.	Грись Т.М.	Сеть интернет «Время знаний»	Опыт работы «Моделирование образовательного процесса по повышению качества здоровья и безопасности дошкольников ДОУ»	Январь 2024	Справка о публикации

Вывод: тематика представленных материалов в таблице разнообразна, преобладает публичное представление педагогического опыта на сайтах педагогических сообществ. Динамика активности в публичном представлении педагогического опыта на официальных сайтах по сравнению с 2022-2023 учебным годом положительная. Перспектива – в дальнейшем для публичной трансляции можно взять опыт работы по годовым задачам на следующий учебный год.

б.б. Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников, экспертных и творческих групп, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.

№ п/п	ФИО педагога	Уровень (ДОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	Название комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.	Результаты совместной деятельности
1.	Грись Т.М.	Муниципальный	Районная «Школа молодого руководителя ДОУ»	Методические рекомендации по темам заседаний
2.	Попова Ю.В.	Муниципальный	«Воспитатель года – 2024»	Опыт работы: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям

				природы используя куб Блума»
3.	Попова Ю.В.	Краевой	«Воспитатель года – 2024»	Опыт работы: «Развитие экологической грамотности через использование «занимательного куба»
4.	Овчиникова А.Я.	Муниципальный	РМО	Опыт работы: «Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по речевому развитию»
5.	Скокова О.Г.	Муниципальный	РМО	Опыт работы: «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий»
6.	Мастюкова Н.В.	Муниципальный	РМО	Опыт работы: «Эффективное использование предметно-пространственной среды, способствующей формированию естественно-научной грамотности младших дошкольников»

Вывод: анализ участия педагогов в профессиональных объединениях показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий, в 2024 – 2025 учебном году намечено не снижать уровень активности, а привлекать молодых специалистов к участию в РМО.

6.7. Участие в профессиональных конкурсах

№п/п	ФИО педагога	Уровень конкурса	Название	Результат
1.	Яценко Е.Н.	Краевой	«Детский сад 2023»	Участие
2.	Яценко Е.Н.	Краевой	«Зеленый огонек 2023»	Участие
3.	Манерко М.М.	Краевой	«Лучший младший воспитатель образовательной организации, лучший помощник воспитателя»	Участие

			образовательной организации»	
4.	Мишина О.А.	Краевой	«Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Участие
5.	Попова Ю.В.	Муниципальный	«Воспитатель года – 2024»	1 место
6.	Попова Ю.В.	Краевой	«Воспитатель года – 2024»	Участие

Вывод: направление профессиональных конкурсов было разнообразно, преобладает участие педагогов на муниципальном и краевом уровнях. Динамика участия в профессиональных конкурсах по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилась на 15%. Причины положительной динамики: это самореализация педагогов, формирование портфолио для аттестации и конечно простое общение с коллегами.

6.8. Деятельность по самообразованию

Вывод: самообразованием занимались 100% педагогов дошкольного учреждения. Это целенаправленная работа каждого нашего воспитателя и специалиста по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований ФОП ДО, в 2024 – 2025 учебном году деятельность по самообразованию педагогов будет планироваться с учетом годовых задач.

6.9. Организационно-педагогическая работа с педагогами

В 2023 – 2024 учебном году методическая работа с кадрами по реализации Годового плана была направлена на:

- освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения, воспитания и развития обучающихся;
- повышение уровня обще дидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательного процесса по ФОП ДО;
- обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Методическую работу каждого воспитателя и специалиста можно проследить в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Консультации к педсоветам	Деловые игры, семинары, мастер - классы	Выступления на педсоветах	Открытые просмотры	Конкурсы в ДОУ	Участие в РМО	Наставничество в ДОУ	Участие в выставках ДОУ
1	Грись Т.М.	*	*	*			*	*	*
2	Попова Ю.В.	*	*	*	*	*		*	*
3	Бондарь О.В.	*	*	*	*	*			*
4	Мстюкова Н.В.	*	*	*	*	*	*		*
5	Мишина О.А.	*	*	*	*	*		*	*
6	Овчиникова А.Я.	*	*	*	*	*	*		*
7	Яценко Е.Н.	*	*	*	*	*	*		*
8	Скокова О.Г.	*	*	*	*	*	*		*
9	Должикова И.В.	*		*	*				*
10	Рзяника А.В.	*	*	*					*
11	Удод С.А.	*	*	*	*	*			*
12	Гордеева А.В.	*	*	*	*	*			*
13	Леднева В.А.	*	*	*	*				*

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланировано мероприятий	Выполнено / %	Формы деятельности
1.	Заседания педагогического Совета	5	5 / 100%	В форме отчетов
2.	Заседания творческих групп	4	4 / 100%	Творческие встречи
3.	Консультации	9	9/ 100%	Индивидуальные и групповые
4.	Открытые просмотры	13	13 / 100%	Тематические, сюжетные и итоговые занятия
5.	Выставки, смотры-конкурсы	12	12/ 100%	Тематические и конкурсы в рамках педсовета
6.	Реализация комплексно – тематического плана	16	16/ 100%	Занятия и итоговые мероприятия
7.	Мастер-класс Семинар - практикум Педагогический КВН	2 3 2	2 / 100% 3/100% 2/100%	Интерактивные формы работы с педагогами

Вывод: все методические мероприятия, проводимые педагогами ДОУ,

были высокого уровня. К подготовке показательных мероприятий педагогический состав относился добросовестно, показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В ДОУ в течение года прошли конкурсы, выставки в соответствии с годовым планом работы. В конкурсах принимали участие не только педагоги, но и родители (законные представители). Отмечена необходимость организации конкурсов для пополнения предметно-развивающей среды ДОУ.

7. Анализ административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ

Административно - хозяйственная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, нормативно-правовыми актами и методическими материалами по хозяйственному обслуживанию, нормами и правилами содержания, эксплуатации и ремонта зданий, технического оборудования, систем водоснабжения, отопления, вентиляции, электросетей и т.п.

Все мероприятия по улучшению и укреплению материально – технической базы в МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» проведены в соответствии с программой развития, годовым планом работы, дальнейшими перспективами развития.

Ремонт и благоустройство территории и здания ДОУ:

- подрезка кустов на прогулочных участках;
- покраска игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках;
- завоз песка в детские песочницы на все участки.

Ежедневно дворниками осуществлялась качественная уборка территории дошкольного учреждения, было организовано 4 субботника по благоустройству территории силами сотрудников детского сада (в октябре, апреле, май и июнь), проведены следующие ремонтные работы внутри здания: покраска групповых и раздевалок в группах «Пчелки» и «Брусничка».

Сведения об укреплении материально-технической базы ДОУ в 2023-2024 учебном году За счет средств местного и краевого бюджета

№ п\п	Наименование	Сумма (руб.)
1	«Книжный уголок» в группу	7500,00
2	Ковровые покрытия в группы	9983,00
3	Приобретение защитных средств	4900,00
4	Хозтовары	9884,00
5	Метод литература	9990,00
6	Игрушки	24000,00
	Итого:	66257,00

Вывод: проблемно-ориентированный анализ указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ДООУ укомплектован педагогическими кадрами на 80% и иных работников на 100%, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в учреждение.

8. Перспективы развития ДООУ на 2024-2025 учебный год

На основании вышеизложенного определены перспективы развития ДООУ на 2024-2025 учебный год:

- усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса: педагог - родитель – социальный партнёр;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства;
- обновление образовательной предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (создание образовательного пространства в беседах, цифровой интерактивной развивающей среды);
- расширение возможностей использования государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»), позволяющей смотреть обучающие видео, работать с интерактивным обучающим контентом, организовывать чаты и видеоконференции на базе «Сферума»;
- обогащение содержание образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год

1. *«Использовать новые направления работы по обучению грамоте в соответствии с ФОП».*
2. *«Создать на территории ДООУ условия для единого образовательного пространства дошкольников с учетом требований ФГОС ДО».*
3. *Организовать условия для обучения детей дошкольного возраста строевым упражнениям.*