

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом МДОУ  
«Детский сад № 5 «Радуга»  
(протокол от 23.05.2025 № 5)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МДОУ  
«Детский сад № 5 «Радуга»  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Карпенко/  
Приказ от 02.06.2025 № 70

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» на 2025 год**



## Пояснительная записка

Основным направлением работы МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОО ставит перед собой цель объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить развитие самостоятельности и любознательности.
2. Создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников.
4. Просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Подготовить ДОО к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

### *Нормативно-правовая база.*

Проведение профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в ред. приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом ДОУ;

- Программой развития ДОУ;

- Приказом Минздрава России от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.

*Задачи работы по образовательным областям:*

- «Познавательное развитие»:

1. Развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности.

2. Освоение мыслительных операций, воображения.

3. Формирование представлений об объектах окружающего мира.

4. Формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе.

5. Формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

- «Речевое развитие»:

1. Владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения.

2. Развитие звуковой и интонационной культуры речи.

3. Обогащение активного и пассивного словарного запаса.

4. Развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической).

5. Знакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

- «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

2. Становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру.

3. Формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое).

4. Реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое).

5. Развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

- «Физическое развитие»:

1. Приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость).

2. Развитие равновесия, ориентировки в пространстве;

3. Овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки).

4. Обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое).

5. Воспитание интереса к различным видам спорта.

6. Приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

- «Социально – коммуникативное развитие»:

1. Усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе.

2. Развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству.

3. Формирование основ гражданственности и патриотизма.

4. Развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания.

5. Развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий.

6. Формирование позитивных установок к различным видам труда.

7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

*Планируемые результаты:* реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

### I. План на летне – оздоровительный период 2025 года

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	до 30 мая 2025 г.	Заведующий МДОУ
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОП 2025 г.	до 23 мая 2025 г.	Старший воспитатель
3	Общее собрание работников образовательного учреждения	до 30 мая 2025 г.	Заведующий МДОУ
4	Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2025 г. - расписания основной образовательной деятельности	23 мая 2025 г.	Заведующий МДОУ
5	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	16 июня 2025 г.	Старший воспитатель
7	Инструктаж работников МДОУ по охране жизни и здоровья детей в ЛОП	до 23 мая 2025 г.	Старший воспитатель
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП	до 23 мая 2025 г.	Заведующий МДОУ
9	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	до 30 мая 2025 г.	Ответственный по охране труда
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведение ремонтных работ: - ремонт в подготовительных группах «Светлячок», «Солнышко», покраска оборудования на участках и обновление развивающей среды в МДОУ	С 02.06.2025 г. – 08.08.2025 г.	Заведующий МДОУ Завхоз
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	до 23 мая 2025 г.	Завхоз
3	Субботники по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	В течение лета 1 раз месяц (по пятницам)	Завхоз

4	Дополнение предметно - развивающей среды на участках	до 30 мая 2025 г	Старший воспитатель, воспитатели МДОУ
5	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	до 02.06. 2025 г.	Воспитатели групп
6	Уборка территории ДОУ: - покос травы; - обрезка кустарников; - полив клумб	В течение лета	Завхоз
<b>Оздоровительная работа</b>			
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года с учетом ФОП ДО	С 02.06. по 29.08.2025 г.	Воспитатели МДОУ
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний фильтр, гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, развлечения на своих участках)	С 02.06. по 29.08.2025 г.	Воспитатели МДОУ
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	С 02.06. по 29.08.2025 г.	Воспитатели МДОУ Инструктор по физической культуре
4	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (купанье в бассейне воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	С 20.06. 2025 г.	Воспитатели МДОУ Инструктор по плаванию
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	С 02.06. по 29.08.2025 г.	Инструктор по физической культуре
6	<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе; - укусы клещей	до 01.06.2025 г.	Специалисты, Воспитатели МДОУ
<b>Методическая работа</b>			
1	Консультации для воспитателей: - «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период» - «Оказание первой медицинской помощи» - «Особенности проведения прогулок в теплое время года» - «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период»	В течение лета	Старший воспитатель
2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала для родителей	до 23 мая 2025 г.	Старший воспитатель
3	Оформление тематического стенда для педагогов ДОУ «Лето - 2025»	до 30 мая 2025 г.	Старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь	В течение лета	Старший воспитатель

	воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них; б) календарь воспитательной работы на июнь - август; в) литература о растениях и животных; г) информация о народных праздниках в летний период		
6	Пополнение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону для молодых специалистов	В течение лета	Старший воспитатель
7	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам	В течение лета	Муз. руководитель
8	Ежедневное календарное планирование образовательной работы на летний период	В течение лета	Воспитатели МДОУ
9	<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> - «Заповеди педагога»; - «Первый день в детском саду»	В течение лета	Старший воспитатель
10	<b>Проведение смотров – конкурсов:</b> - «Деревянные вазоны с цветами» - макет - «Самодельные игры для развития координации и моторики» - «Готовность групп к началу учебного года»	27.06.2025 г. 26.07.2025 г. 04.08.2025 г.	Администрация ДОУ
11	<b>Организация выставки в холле первого этажа: «Символика России»</b>	04.08.2025 г.	Воспитатели групп
12	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение лета	Старший воспитатель
13	Размещение информации по ЛОР на сайте МДОУ	В течение лета	Старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1	<b>Организация и проведение консультаций на темы:</b> - «Клещи и жизнь ребенка»; - «Навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Питьевой режим летом» -«Беспилотная безопасность» <b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> - «Солнце - друг и враг»; - «Витамины на вашем столе»	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
2	Размещение информационно-справочного материала в комнатах отдыха в ДОУ	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Контроль и руководство</b>			

1	<b>Тематический контроль:</b> - Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	июль	Старший воспитатель
2	<b>Оперативный контроль:</b> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация «утреннего фильтра»; - организация зарядки на свежем воздухе;	В течение лета	Заведующий МДОУ Старший воспитатель

Утверждено  
 Заведующий МДОУ  
 «Детский сад №5 «Радуга»  
 \_\_\_\_\_ Е.Ю.Карпенко

**Расписание основной образовательной деятельности (ООД)  
 МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» на летне – оздоровительный период  
 2024 – 2025 учебного года**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>1 мл. группа «Ладушки»</b>	<b><u>09.15</u></b> «Художественно – эстетическое развитие» - <b>музыка</b>	<b><u>9.30</u></b> Физическое развитие»	<b><u>9.30</u></b> «Художественн о – эстетическое развитие» - <b>музыка</b>	<b><u>9.30</u></b> «Физическое развитие»	<b><u>9.30</u></b> «Физическое развитие»
<b>1 мл. группа «Светлячок»</b>	<b><u>9.30</u></b> «Художественно – эстетическое развитие» - <b>музыка</b>	<b><u>9.15</u></b> «Физическое развитие»	<b><u>9.15</u></b> «Физическое развитие»	<b><u>9.15</u></b> «Физическое развитие»	<b><u>9.15</u></b> «Художественно – эстетическое развитие» - <b>музыка</b>
<b>2 мл. группа «Солнышко»</b>	<b><u>9.45</u></b> «Художественно – эстетическое развитие» - <b>музыка</b>	<b><u>09.45</u></b> «Физическое развитие»	<b><u>9.30</u></b> «Физическое развитие»	<b><u>9.45</u></b> «Физическое развитие»	<b><u>9.30</u></b> «Художественно – эстетическое развитие» - <b>музыка</b>
<b>2 мл. группа «Брусничка»</b>	<b><u>10.05</u></b> «Физическое развитие»	<b><u>10.00</u></b> «Художественно – эстетическое развитие» - <b>музыка</b>	<b><u>9.55</u></b> «Физическое развитие»	<b><u>10.05</u></b> «Физическое развитие»	<b><u>09.50</u></b> «Художественно – эстетическое развитие» - <b>музыка</b>
<b>Средняя группа «Зачата»</b>	<b><u>10.30</u></b> Физическое развитие»	<b><u>9.40.</u></b> «Художественно –эстетическое развитие» - <b>музыка</b>	<b><u>10 15</u></b> «Физическое развитие»	<b><u>9.15</u></b> «Художественно –эстетическое развитие» - <b>музыка</b>	<b><u>09.45</u></b> Физическое развитие»

<b>Старшая. группа «Капельки»</b>	<b><u>10.50</u></b> Физическое развитие»	<b><u>10.00.</u></b> «Художественно –эстетическое развитие» - <b>музыка</b>	<b><u>10 35</u></b> «Физическое развитие»	<b><u>9.40</u></b> «Художественно –эстетическое развитие» - <b>музыка</b>	<b><u>10.05</u></b> Физическое развитие»
<b>Старшая. группа «Пчелки»</b>	<b><u>10.05</u></b> Художественно – эстетическое развитие» - <b>музыка</b>	<b><u>10.05</u></b> «Физическое развитие»	<b><u>10.00</u></b> «Художественно – эстетическое развитие» - <b>музыка</b>	<b><u>10.35</u></b> «Физическое развитие»	<b><u>10.30</u></b> «Физическое развитие»
<b>Подгот. группа «Цветик - семицветик»</b>	<b><u>10.35</u></b> Художественно – эстетическое развитие» - <b>музыка</b>	<b><u>10.35</u></b> «Физическое развитие»	<b><u>10.30</u></b> «Художественно – эстетическое развитие» - <b>музыка</b>	<b><u>11.05</u></b> «Физическое развитие»	<b><u>11.00</u></b> «Физическое развитие»

## II. Календарный план воспитательной работы на летней оздоровительный период 2025 года

### Июнь 2025 года

Дата	Мероприятия с детьми	Ответственные
02.06.2025 года	<b>Развлечение - «День защиты детей»</b>	Попова Ю.В. Гордеева А.В.
05.06.2025 года	<b>Развлечение – «Всемирный день охраны окружающей среды»</b>	Попова Ю.В.
06.06.2025 года	<b>Развлечение: «День русского языка, день рождения А. Пушкина»</b>	Мастюкова Н.В.
11.06.2025 года	<b>Развлечение: «День России»</b>	Бондарь О.В.
19.06.2025 года	<b>Развлечение: «Всемирный день детского футбола»</b>	Леднева В.А.
22.06.2025 года (проводим 20.06.2025 года)	<b>Развлечение: «День памяти и скорби»</b>	Борсукова М.Ю. Попова Ю.В.
<b><u>Июль 2025 года</u></b>		
03.07.2025 года	<b>Развлечение: «День ГАИ (ГИБДД МВД России)»</b>	Хызова М.Ю.
05.07.2025 года (проводим 04.07.2025 года)	<b>Развлечение: «День рождения В. Сутеева»</b>	Бондарь О.В.
08.07.2025 года	<b>Развлечение: «День семьи, любви и верности»</b>	Мастюкова Н.В.
19.07.2025 года (проводим 18.07.2025 года)	<b>Развлечение: «Всемирный день китов и дельфинов»</b>	Овчиникова А.Я.

20.07.2025 года (проводим 21.07.2025 года)	<b>Развлечение:</b> «Международный день шахмат»	Хызова М.Ю.
27.07.2025 года	<b>Развлечение:</b> «День Военно-Морского Флота»	Рзянина С.В.
30.07.2025 года	<b>Развлечение:</b> «Международный день дружбы»	Попова Ю.В.
<b><u>Август 2025 года</u></b>		
05.08.2025 года	<b>Развлечение:</b> «Международный день светофора»	Борсукова М.Ю.
10.08.2025 года	<b>Развлечение:</b> «День строителя»	Мастюкова Н.В.
12.08.2025 года	<b>Развлечение:</b> «День физкультурника»	Рзянина С.В.
14.08.2025 года	<b>Развлечение:</b> «Медовый спас»	Овчиникова А.Я.
19.08.2025 года	<b>Развлечение:</b> «Яблочный спас»	Гордеева А.В.
22.08.2025 года	<b>Развлечение:</b> «День Государственного флага»	Рзянина С.В.
27.08.2025 года	<b>Развлечение:</b> «День Российского кино»	Борсукова М.Ю.
29.08.2025 года	<b>Развлечение:</b> «Ореховый спас»	Хызова М.Ю.
29.08.2025 года	<b>Развлечение:</b> «До свиданье лето»	Рзянина С.В.

## Литература

• Стихи: Маша Рупасова, Анастасия Орлова, Михаил Яснов, Вадим Левин, Рената Муха, Марина Бородицкая, Юлия Симбирская, Герман Лукомников

- Р. Белсвик «Простодурсен: Зима от начала до конца»
- А. Бети – серия «Ада Твист, экспериментатор», «Гектор архитектор»

и др.

- Блексболекс «Люди в картинках»
- С. Ванден Хейде «Лис и Зайка»
- Ю. Висландер – серия книг о Маме Му (иллюстрации Св. Нурдквиста)
- Р. Госинни – серия «Малыш Николая»
- М. Грипе «Эльвис Карлссон»
- А. Дидье и О. Мюллер «Эмиль и Марго»
- Дж. Дональдсон «Груффало», «Огромный прыгуар», «Зог», «Если в домике тесно» и другие

• Н. Евдокимова «Одуванчики для мамы. Рассказы про Лику и Митю», «Тропинки Никиты»

- Д. Керр – серия про Мяули
- Р. Клайва «И не забывай гладить котенка»
- К. Куксин «Дети капитана Немо»
- Л. Лионни «Пеццетино»
- А. Лобел – серия книг о Кваке и Жабе
- С. Макбратни «Знаешь, как я тебя люблю?», «Кого ты любишь больше всех?»

и др.

- В. Маккей «Малыш Немо в сонной стране»
- Г. Мебс «Бабушка! – кричит Фридер»
- К. Нёстлинггер «Рассказы про Франца»
- С. Нурдквист – «Прогулка»
- Т. Парвела «Элла в первом классе»
- М. Парр «Вафельное сердце»
- Л. Петрановская «Что делать, если»
- Б. Рёврик «Акулилка враг редиски» и другие истории про лиса

и поросенка

- К. Роскифте «Все считаются»
- И. Румянцева, И. Баллод «Про маленького поросенка Плюха»
- А. и Н. Снегиревы «Кешка. Истории про необыкновенного кота»
- Р. Скарри «Книжка про машинки», «Город добрых дел»
- А. Усачев «Умная собачка Соня»
- А. Шмидт – серия про Сашу и Машу
- Г. Юхансон – серия про Мулле Мека

### Книги нашего детства

• Стихи Ю. Мориц, Д. Хармс, Э. Мошковская, И. Токмакова, Б. Заходер

- В. Маяковский – стихи для детей

- К. Чуковский «Приключения Бибигона», «Крокодил», «Тараканище», «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр», «Телефон», «Федорино горе», «Доктор Айболит» (по Гью Лофтингу)
- Ф. Бернетт «Таинственный сад»
- М. Бонд «Медвежонок Паддингтон»
- А. Введенский «О девочке Маше, о собаке Петушке и о кошке Ниточке» (Иллюстрации Н. Кнорринг), стихи (например, иллюстрации Б. Калаушин)
- А. К. Вестли «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик» и продолжения, «Аврора из корпуса Ц», «Гюро»
- П. Гэллик «Томасина»
- В. Драгунский «Денискины рассказы»
- Б. Житков «Что я видел», «Что бывает», «Рассказы о животных»
- М. Зощенко «Рассказы для детей»
- Э. Кестнер «Мальчик из спичечной коробки»
- Ю. Коваль «Чистый дор», «Приключения Васи Куролесова», «Полынные сказки», «Алый», «Недопесок»
- А. Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше», «Пеппи Длинныйчулок», «Эмиль из Леннеберги», «Мы все из Бюллербю»
- К. С. Льюис «Племянник Чародея», «Лев, колдунья и платяной шкаф»
- О. Пройслер «Маленькое привидение», «Маленькая Баба-яга»
- А. Раскин «Как папа был маленьким» (иллюстрации Л. Токмаков)
- Дж. Родари «Джельсомино в стране лгунов», рассказы (перевод К. Тименчик)
- Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот», «Трое из Простоквашино» (иллюстрации Г. Калиновский)
- П. Трэверс «Мэри Поппинс»
- Й. Чапек «Приключения песика и кошечки»
- К. Чапек «Дашенька, или история собачьей жизни»
- Саша Черный «Дневник фокса Микки», стихи
- Я. Экхольм «Тутта Карлссон Первая и Единственная, Людвиг Четырнадцатый и другие»

### **Авторские сказки**

- С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»
- Х. К. Андерсен «Дюймовочка» «Стойкий оловянный солдатик», «Гадкий утёнок», «Снежная королева» (иллюстрации Б. Диодорова)
- П. П. Ершов «Конек-Горбунок» (иллюстрации Клаус Инзекат)
- Р. Киплинг – Сказки
- С. Козлов «Ежик в тумане» (Иллюстрации Ф. Ярбусовой)
- И. А. Крылов Басни (иллюстрации Шмаринов)
- А. А. Милн «Винни Пух и все-все-все» (в переводе Б. Заходера, иллюстрации Эрнест Ховард Шепард или Б. Диодоров)
- Б. Окуджава «Прелестные приключения»
- Ш. Перро Сказки матушки Гусыни (иллюстр. Г. А.В. Траугот)

- Ш. Перро «Красная Шапочка», «Кот в сапогах» (иллюстрации Клаус Инзекат)
- А. С. Пушкин Сказки (иллюстрации И. Билибин)
- В. Сутеев – Сказки, рассказы
- А. К. Толстой – Сказки (иллюстрации Е. Рачева)
- Л. Н. Толстой Рассказы для детей «Филипок», «Котенок», «Косточка», «Ленивая дочь», «Старый дед и внучек», «Собака Якова»; были «Акула», «Прыжок», «Мудрый старик», «Как вор сам себя выдал» и басни «Муравей и голубка», «Черепаша и орел», «Голова и хвост змеи», «Лев и мышь», «Осёл и лошадь», «Лев, медведь и лисица», «Лягушка и лев», «Вол и старуха», «Как мужик убрал камень» и пр.
- Дж. Харрис «Сказки дядюшки Римуса»
- К. Чапек – Сказки
- Т. Янссон «Муми-Троль» (Иллюстрации Т. Янссон)