

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 5 «Радуга»
Е.Ю. Карпенко
« 30 » « марта » 2016 г.



**План действий МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» по
повышению значений показателей доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых на них услуг
(«Дорожная карта») на период с 2016г. по 2030 г.**

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп

населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МДОУ № 5 «Радуга».

Образовательную деятельность в МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» осуществляют педагоги дошкольных групп и музыкальные руководители, инструктор по плаванию, педагог - психолог в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);

2) гибкость в использовании;

3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);

4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);

5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);

6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);

7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объект

№п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел 1. Совершенствование нормативно правовой базы					
1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.	Нормативные акты РФ	Заведующий МДОУ № 5 «Радуга»	Апрель 2016г.	Владение нормативной базой
2.	Назначение ответственного за организацию работы по обеспечению условий доступности для инвалидов	Издание приказа.	Заведующий МДОУ № 5 «Радуга»	Апрель 2016г.	Разработка и издание приказа
3.	Проведение инструктирования сотрудников МДОУ по вопросам, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также инструктирование вновь прибывших работников (служащих) с использованием методического пособия, разработанного Минтрудом России и направленного министерством в адрес органов управления образованием (исх. от 29.10.2015 г. № 04-23/11023).	Приказ руководителя о проведении инструктажа.	Заведующий МДОУ № 5 «Радуга»	2016 – 2030 г.	Разработка и издание приказа
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					

1.	Разработка положения об оказании психологической помощи детям - инвалидам и их семьям при наличии их в ДОУ.	Приказ заведующего МДОУ № 5 «Радуга» о положении по оказанию психологической помощи детям- инвалидам и их семьям	Заведующий МДОУ № 5 «Радуга», педагог - психолог	В течение всего периода при наличии детей - инвалидов (по согласованию с родителями)	Оказание помощи детям – инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам
2.	Создание в МДОУ № 5 «Радуга» универсальной безбарьерной предметно – развивающей среды при наличии детей-инвалидов.	ООП МДОУ и РОП возрастных групп	Педагогические работники. Помощники воспитателей	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Созданная безбарьерная предметно – развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования
3.	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках первой доврачебной помощи при наличии детей - инвалидов.	Медицинское заключение врачей - специалистов	Медсестра (по согласованию с родителями)	2016 – 2030г.	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей – инвалидов.
Раздел 3. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)					
1.	Обучение ответственного лица по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами.	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Заведующий МДОУ № 5 «Радуга»	2016 – 2030г.	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в ДОУ ребёнка – инвалида)
2.	Обучение тьютора по вопросам реализации образовательной деятельности	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком	Заведующий МДОУ № 5 «Радуга»	2016 – 2030г.	Внедрение в педагогический процесс

	с детьми – инвалидами (при выделении единицы в штатном расписании).	проведения курсов)			инклюзивного образования тьютора (при выделении единицы в штатном расписании)
Раздел 4. Совершенствование материально - технической базы					
1.	Создание в МДОУ № 5 «Радуга» автостоянки для детей - инвалидов.	Разметка на автостоянке мест для размещения автотранспорта для подвоза детей – инвалидов.	Завхоз МДОУ № 5 «Радуга»	2017 г.	Создание необходимых условий для подвоза детей - инвалидов
2.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Приказ заведующего МДОУ № 5 «Радуга» об обеспечении допуска на объект	Ответственное лицо по приказу старший воспитатель Грись Т.М.	2016 – 2030г.	Создание необходимых условий для доступа детей – инвалидов в ДОУ.
3.	Оформление при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Размещение при входе вывески Брайля и на контрастном фоне.	Заведующий МДОУ № 5 «Радуга»	2019 – 2030г.	Создание необходимых условий для доступа детей – инвалидов в ДОУ.