

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Радуга» города Зеленокумска Советского района
357910 Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, улица Новая 19,
ОКПО – 21993011, ОГРН – 1152651000798, ИНН – 2619013070, КПП - 261901001
Адрес электронной почты: sovraduga@mail.ru, телефон 886552 6-54-51

Согласовано
Управляющим Советом
МДОУ «Детский сад № 5
«Радуга» Протокол № 1
от 26.12.2023г.

Принято
Педагогическим Советом
МДОУ «Детский сад № 5
«Радуга» Протокол № 2
от 15.11.2023г.

Утверждено
Приказом № 209 от 27.12.2023г.
Заведующий МДОУ «Детский
сад № 5 «Радуга»
_____ Е.Ю. Карпенко

Положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости

1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения образовательной программы и промежуточной аттестации воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Радуга» г. Зеленокумска Советского района (далее - Положение, МДОУ) разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС ДО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - ФОП ДО);

Уставом МДОУ.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МДОУ по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками).

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МДОУ.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

2.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанников — оценка эффективности, педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

2.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:

индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;

оптимизация работы с группой детей.

3. Формы проведения диагностики воспитанников

3.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

3.3. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО осуществляется в двух формах диагностики - педагогическая и психологическая.

3.4. Цель педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной диагностики с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

3.5. Цель психологической диагностики - выявление и изучение индивидуальнопсихологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

4.1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника проводится в октябре и апреле. Обследование проходит в режиме работы МДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

4.2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

4.3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

4.4. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

5. Ответственность педагогов

5.1. Педагогические работники МДОУ несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МДОУ, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МДОУ и принимается Управляющим советом и Педагогическим советом МДОУ.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся с учётом изменения действующих законодательств.

6.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте МДОУ в сети интернет с целью ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

6.4. Данное Положение действует до принятия нового.