

Принят
педагогическим советом
протокол № 1
29.08.2024 г.

Утвержден
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 5 «Радуга»
Е.Ю. Карпенко
Приказ № 156/4 от 30.08.2024 г.

Индивидуальный план профессионального развития молодого специалиста

Форма наставничества: «педагог - педагог»

Молодой специалист: Гордеева Анастасия Владимировна

Наставник воспитатель: Попова Юлия Викторовна

Индивидуальный план профессионального развития молодого специалиста

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста – Гордеевой Анастасии Владимировны

Задачи работы:

- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план, документация педагога, портфолио, мониторинг и т.д.);
- механизм использования инновационных технологий;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план, документация педагога, портфолио, мониторинг и т.д.);
- использование ИКТ в ходе проведения образовательной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями

№п /п	Форма проведения	Дата	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
2024 – 2025 учебный год				
1	Подготовка открытых занятий молодого специалиста.	В течение учебного года	Оказание помощи в проведении итоговых занятий. Проведение их анализа. Совместная разработка рекомендаций.	Начинающий педагог овладевает необходимыми профессиональными и компетенциями, учится разрабатывать и проводить занятия.
2	Консультация-практикум «Использование ИКТ в образовательном процессе».	Октябрь	Оказание помощи молодому специалисту в составлении банка презентаций.	Педагог разрабатывает презентации и внедряет в образовательный процесс.
3	Консультация-практикум «Интерактивные образовательные технологии в ДОУ».	Ноябрь	Познакомить молодого специалиста с применением современных образовательных технологий в образовательной деятельности.	Начинающий педагог использует интерактивные образовательные технологии в процессе занятий.
4	Практическое применение	В течение учебного	Молодой педагог демонстрирует	Начинающий педагог овладевает

	современных образовательных технологий.	года	умение применять в образовательной деятельности современные образовательные технологии на открытых занятиях в ДОУ.	необходимыми профессиональным и компетенциями.
5	Консультация «Взаимодействие педагога ДОУ с родителями».	Декабрь	Познакомить молодого специалиста с формами взаимодействия ДОУ и семьи, помочь составить план работы с родителями.	Педагог использует разные формы взаимодействия с родителями. Составлен план «Взаимодействие с родителями воспитанников».
6	Рекомендации «Как подготовится к конкурсам ДОУ»	Февраль	Совместная подготовка и оформление конкурса-выставки в ДОУ по использованию нетрадиционных техник изобразительной деятельности.	Начинающий педагог учится оформлять конкурсные материалы, и оценивать их.
7	Прохождение курсов повышения квалификации.	Март	Помочь педагогу выбрать наиболее актуальную для него программу для его профессионального развития.	Педагог осваивает программу и применяет полученные знания в своей педагогической деятельности.
8	Выступление на педагогическом совете	Апрель	Молодой педагог представляет «Аналитический отчёт о результатах образовательной с применением технологии макетирования»	Педагог анализирует свою педагогическую деятельность, результаты совместной работы с наставником.
9.	Итоги реализации программы	Май	Подготовка отчета	Ставят цели и задачи для

	наставничества.		наставника и молодого педагога.	дальнейшего профессионального развития.
--	-----------------	--	---------------------------------	---

Анализ итоговых результатов наставничества за 2023 – 2024 учебный года:

Молодой специалист:

- изучает периодические издания, передовой опыт высококвалифицированных педагогов в рамках самообразования;
- овладел основными навыками составления и ведения документации воспитателя (перспективный и календарный план, документация педагога, портфолио, мониторинг и т.д.);
- научился проводить занятия через различные виды деятельности, используя дидактический и наглядный материала;
- повысил профессиональную компетентность в вопросах организации образовательного процесса;
- овладел необходимыми приемами, методами работы с детьми;
- изучил и использует интерактивные педагогические технологии в работе с детьми старшей группы;
- использует ИКТ в ходе проведения образовательной деятельности;
- принял участие в работе городских методических объединений, в творческих педагогических конкурсах.

Задачи для дальнейшего профессионального развития молодого специалиста:

- распространять педагогический опыт, эффективные педагогические практики;
- продолжать работу по самообразованию, изучать лучшие педагогические практики в дошкольном образовании.