

Принят  
педагогическим советом  
протокол № 1  
29.08.2024 г.

Утвержден  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 5 «Радуга»  
Е.Ю. Карпенко  
Приказ № 156/4 от 30.08.2024 г.

## **Индивидуальный план профессионального развития начинающего специалиста**

Форма наставничества: «педагог - педагог»

Молодой специалист: Овчиникова Анжела Якубовна

Наставник старший воспитатель: Грись Таисия Михайловна

## Индивидуальный план профессионального развития молодого специалиста

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста – Овчиниковой Анжелы Якубовны

**Задачи работы:**

- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план, документация педагога, портфолио, мониторинг и т.д.);
- механизм использования инновационных технологий;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план, документация педагога, портфолио, мониторинг и т.д.);
- использование здоровьесберегающих технологий в ходе проведения образовательной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями, социальными партнёрами.

№п /п	Форма проведения	Дата	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
<b>2024 – 2025 учебный год</b>				
1	Просмотр открытых занятий молодого специалиста.	В течение учебного года	Оказание помощи в проведении итоговых занятий. Проведение их анализа. Совместная разработка рекомендаций.	Начинающий педагог овладевает необходимыми профессиональными и компетенциями, учится проводить итоговые занятия.
2	Консультация-практикум «Обобщение опыта работы педагога ДОУ».	Октябрь	Оказание помощи молодому специалисту в составлении портфолио личных достижений, создании и наполнении сайта педагога.	Педагог анализирует свою педагогическую деятельность. Составлено портфолио.
3	Консультация-практикум «Современные образовательные технологии в ДОУ».	Ноябрь	Познакомить молодого специалиста с применением современных образовательных технологий в образовательной	Начинающий педагог использует современные образовательные технологии в образовательной деятельности.

			деятельности.	
4	Практическое применение современных образовательных технологий.	В течение учебного года	Молодой педагог демонстрирует умение применять в образовательной деятельности современные образовательные технологии на открытых занятиях в ДОУ.	Начинающий педагог овладевает необходимыми профессиональным и компетенциями.
5	Консультация «Взаимодействие педагога ДОУ с семьями воспитанников».	Декабрь	Познакомить молодого специалиста с формами взаимодействия ДОУ и семьи, помочь составить план работы с родителями.	Педагог использует разные формы взаимодействия ДОУ и семьи. Составлен план «Взаимодействие с родителями воспитанников».
6	Конкурс-выставка в ДОУ «Головные уборы богатырей».	Февраль	Совместная подготовка и оформление конкурса-выставки в ДОУ по использованию нетрадиционных техник изобразительной деятельности.	Начинающий педагог учится оформлять выставки, оценивать работы и готовить наградные материалы совместно с педагогом-наставником.
7	Прохождение курсов повышения квалификации.	Март	Помочь педагогу выбрать наиболее актуальную для него программу для его профессионального развития.	Педагог осваивает программу и применяет полученные знания в своей педагогической деятельности.
8	Выступление на педагогическом совете	Апрель	Молодой педагог представляет «Аналитический отчёт о результатах образовательной деятельности с	Педагог анализирует свою педагогическую деятельность, результаты совместной работы

			применением квест технологий»	с наставником.
9.	Итоги реализации программы наставничества.	Май	Подготовка отчета наставника и молодого педагога.	Ставят цели и задачи для дальнейшего профессионального развития.

### **Анализ итоговых результатов наставничества за 2023 – 2024 учебный года:**

#### **Начинающий специалист:**

- изучает периодические издания, передовой опыт высококвалифицированных педагогов в рамках самообразования;
- овладел основными навыками составления и ведения документации воспитателя (перспективный и календарный план, документация педагога, портфолио, мониторинг и т.д.);
- научился проводить занятия через различные виды деятельности, используя дидактический и наглядный материала;
- повысил профессиональную компетентность в вопросах организации образовательного процесса;
- овладел необходимыми приемами, методами работы с детьми;
- изучил и использует современные педагогические технологии в работе с детьми старшей группы;
- использует здоровьесберегающие технологий в ходе проведения образовательной деятельности;
- принял участие в работе городских методических объединений, в творческих педагогических конкурсах.

#### **Задачи для дальнейшего профессионального развития молодого специалиста:**

- продолжать изучать и использовать новые современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольной группы и группы раннего возраста;
- продолжать осваивать лучшие педагогические методики, инновационные подходы и технологии обучения и воспитания детей;
- распространять педагогический опыт, эффективные педагогические практики.