

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Радуга» города Зеленокумск Советского района
357910 Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, улица Новая 19,
ОКПО – 21993011, ОГРН – 1152651000798, ИНН – 2619013070, КПП - 261901001
Адрес электронной почты: sovraduga@mail.ru, телефон 886552 6-54-51

Согласован:
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 4)

Утверждён:
заведующим
МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»
_____/Е.Ю. Карпенко/
(приказ от 11 апреля 2025года № 46)

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

I. Показатели деятельности ДОО

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» города Зеленокумск Советского района
Руководитель	Карпенко Елена Юрьевна
Адрес организации	357910, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, ул. Новая, 19
Телефон, факс	8 (8 6552) 6- 54-51
Адрес электронной почты	sovraduga@mail.ru
Сайт ДООУ	http://rainbow5.ru/
Учредитель	Администрация Советского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	12.05.2015 года
Лицензия	от 30 марта 2015 года, серия 26Л01 № 0000136, регистрационный номер 3903. Электронная лицензия Л035-01217-26/00281332 от 30 марта 2015 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» (далее – Учреждение). Учреждение расположено не далеко от

федеральной трассы, рядом многоэтажные дома и Детский сад № 4 «Березка». Территория озеленена по всему периметру молодыми деревьями и кустарниками различных видов так же имеются газоны, клумбы, цветники. Проезд маршрутным такси № 3 до Учреждения и № 7 и № 2 до остановки магазин «Звездный».

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 человек, фактическая наполняемость на 31.12.2024 года – 171 ребенок.

Общая площадь здания 3972 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2653 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – разностороннее развитие ребёнка дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности Учреждения - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Уровень образования: Учреждение относится к первому уровню общего образования – дошкольное образование (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ: Глава 2, ст.10 п.4).

Нормативный срок обучения: сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным Государственным Образовательным стандартом дошкольного образования. В Учреждении образование носит светский характер.

Языки, на которых осуществляется образование: обучение и воспитание обучающихся в Учреждении ведется на русском языке - (ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.14., ч. 3).

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп с дежурной группой — с 07.00 до 19.00.

Учреждение укомплектовано педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает: 9 воспитателей, старший воспитатель 1 человек и 2 специалиста (инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель) и всего 12 человек.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Учреждения:

Возрастной ценз					Стаж работы		
<i>Моложе 25 лет</i>	<i>25 – 35 лет</i>	<i>35 – 45 лет</i>	<i>45 – 60 лет</i>	<i>60 и старше</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>От 5 до 30</i>	<i>С выше 30 лет</i>
1	1	6	2	2	4	5	3

Высшее образование		Среднее образование	
<i>2023год</i>	<i>2024год</i>	<i>2023год</i>	<i>2024год</i>
8 педагогов	8 педагогов	5 педагогов	4 педагога

Профессиональная переподготовка	Курсы повышения квалификации
<i>2024год</i>	<i>2024год</i>
1 педагог	4 педагога

Получение квалификационной категории в 2024 году			
<i>«Первая»</i>	<i>«Высшая»</i>	<i>«Педагог – методист»</i>	<i>«Педагог – наставник»</i>
0	2	0	0

II. Аналитическая часть

Общая характеристика ДОО

Образовательная деятельность в Учреждение организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещает 171 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№п/п	Возрастные группы	Количество детей
1.	1 младшая - «Ладушки»	20
2.	1 я младшая - «Брусничка»	18
3.	2я младшая - «Зайчата»	24
4.	Средняя - «Капельки»	25
5.	Средняя - «Пчелки»	23
6.	Старшая – «Цветик – семицветик»	20
7.	Подготовительная – «Светлячок»	21
8.	Подготовительная – «Солнышко»	20
Итого – 8 групп		171

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и

науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» в нашем дошкольном Учреждении разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Радуга». В ней указаны специальные образовательные программы, методы, учебные пособия и дидактический материал, специальные технические средств обучения детей ограниченными возможностями здоровья, но 2024 году обучающийся данной категории в Учреждении не было.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Выстраивая, работу по взаимодействию с родительской общественностью был составлен, социологический портрет каждой семьи Учреждения на 29.12.2024 года получены следующие показатели:

№ п/п	Сведения о детях и семьях	Кол-во	%
1.	Общее количество семей	171	100%
	Количество детей в семье:		
	мальчиков	89	53%
	девочек	81	47%
	детей с ОВЗ	0	0%
	детей, часто болеющих	19	11%
2.	Количество полных семей	136	85%
3.	Характеристика семей:		
	неполные	19	11%
	полные	150	88,5%
	потеря кормильца	1	0,5%
4	Жилищные условия:		
	собственный дом	111	65%
	квартира	52	31%
	общежитие	2	1%
	снимают жильё	5	2%

5	Особый статус семьи:		
	семья с одним ребенком	72	42%
	семья с двумя детьми	80	47%
	Семья с тремя детьми и больше	18	11%
6.	Уровень образования родителей:		
	высшее	79	46%
	среднее специальное	69	41%
	среднее образование	22	13%
	родители студенты	0	0%
7.	Социальное положение родителей:		
	рабочие	112	65%
	служащие	75	44%
	предприниматели	38	22%
	военнослужащие (участники специальной военной операции, мобилизованные)	45	26%
	безработный один из родителей	50	29%
	родители - инвалиды	0	0%

Вывод: за период с сентября по декабрь 2024 года внесены имена в социальный паспорт семей Учреждения, анализ которого показал, что в 2024 году в дошкольное Учреждение зачислено 15 детей из семей участников СВО. Обучающиеся из семей участников СВО пользуются всеми мерами социальной поддержки с учетом Постановления Правительства Ставропольского края от 27.03.2023 № 146-п «Об утверждении Порядка предоставления дополнительных социальных гарантий участникам специальной военной операции и мер социальной поддержки членам их семей».

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом 156/2от 30.08. 2024 года образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году продолжался процесс адаптации и внедрения программы согласно «дорожной карте» внедрения ФОП ДО в образовательный процесс Учреждения.

С учетом полного внедрения ФОП ДО в 2024 году в Учреждении:

Внесены изменения в ОП ДОУ. Она стала более детальной, с чётким описанием образовательной деятельности по каждой области развития.

В решении задач патриотического и духовно-нравственного воспитания. Усилен акцент на формировании у детей любви к Родине, уважения к истории и культуре, а также нравственных ценностей.

В Учреждении увеличен объем работы педагогов по единству детского сада и семьи.

С целью объективного выявления результатов работы коллектива по реализации ФОП ДО на основании приказа № 160/1 от 09.09.2024 года «О проведении педагогической диагностики» проведен мониторинг по пяти образовательным областям. Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Диагностика проводилась с целью выявления динамики и особенностей развития ребенка с учетом ФОП ДО и на основе этих данных педагогами составляются индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы.

Средние показатели в сравнение можно увидеть в таблице:

№ п/п	Разделы	Уровень выполнения					
		<i>Показатель проявляется чаще всего</i>		<i>Показатель проявляется время от времени</i>		<i>Показатель отсутствует в поведении детей</i>	
		2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
1	«Речевое развитие»	44%	49%	54%	50%	2%	1%
2	«Познавательное развитие»	61%	65%	37%	44%	2%	2%
3	«Физическое развитие»	54%	60%	45%	39%	1%	1%

Уровень школьной зрелости выпускников

Высокий уровень школьной зрелости	30 человек - 82%
Средний уровень школьной зрелости	6 человек - 16%
Низкий уровень школьной зрелости	1 человек - 2%

Вывод: диагностика готовности к школе в целом по сравнению с 2023 годом имеет положительную динамику. На основании диагностического обследования можно прогнозировать полную готовность к началу школьного обучения у 36 воспитанников, один ребенок направлен на ТПМПК с целью определения условий получения образования в школе.

У 99% выпускников сформирована школьная зрелость, а именно они способны принимать участие в школьном обучении.

Организацию образовательной деятельности регламентирует Образовательная программа дошкольного Учреждения и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуется педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся со всей группой. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации Годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями воспитанников по годовым задачам;
- 29 индивидуальных консультации с молодыми родителями и воспитанниками;
- 9 интерактивных форм мероприятий.

В Учреждении в соответствии ФООП ДО воспитатели и специалисты используют в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности следующие виды средств обучения:

- печатные- учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал;
- электронные образовательные ресурсы - мультимедийные универсальные энциклопедии; - аудиовизуальные -презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные - плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные – муляжи овощей и фруктов, макеты мемориалов вечной славы, ландшафты Ставрополя и стенд;
- учебные приборы - компас, барометр, микроскопы, колбы и т.д.;

- тренажёры и спортивное оборудование -гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В Учреждении в 2024 году созданы условия для поддержки детской инициативы и игровой деятельности дошкольников, где дети самостоятельно могут исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы, это:

- атрибуты и оборудование для детских видов деятельности постоянно менялись (смена примерно раз в два недели);
- дополнительные мини-лаборатории (земли, ракушек) для свободного экспериментирования, где дети приобретают опыт творческой, поисковой деятельности, с целью выдвижения новых идей, актуализации прежних знаний при решении новых задач.

Организовались ситуации, в которых дети приобретают опыт дружеского общения, совместной деятельности, умений командной работы. Это волонтерской движение отряда «Открытые сердца»:

Вывод: во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в декабре 2024 года проведен мониторинг информационной образовательной среды Учреждения. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием на 85%, а также

созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В перспективе планируем привлекать детей к совместной деятельности по созданию в группах у условий для развития детской инициативы, а именно обсуждение совместных проектов. Детям важно осознавать, что они не гости, а хозяева группы.

В Учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и естественнонаучное. Дополнительное образование в Учреждении— это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ:

- «В гостях у сказки» по художественному направлению;
- «Знайка» - социально – гуманитарное направление.

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составило 31 человек.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации (бюджет или за плату)	Возраст	Год, количество воспитанников		Руководитель
				2022/23	2023/24	
1	Художественное – эстетическое (театральное)					

1.1	«В гостях у сказки»	Кружок - бюджет	5-6 лет	16	16	Овчиникова Анжела Якубовна
2	Естественнонаучное					
2.1	«Знайка»	Кружок - бюджет	6 - 7 лет	16	17	Мишина Ольга Августовна

Анализ родительского опроса, проведенного в начале декабря 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждение реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Учреждение в 2024 году составил 24%, это на 5% больше, чем в 2023 году.

Вывод: созданы необходимые условия для проведения работы по допобразованию: продуман режим, нагрузка на обучающихся, созданы безопасные и комфортные условия. Учреждение планирует во втором полугодии 2025 года начать рекламную акцию по дополнительному образованию на общесадиговом собрании представить продукты детской деятельности вышеуказанных кружков. Делая акцент, на то, что дополнительные кружки помогают ребенку

В настоящее время диагноз «часто болеющий ребенок» знаком, к сожалению, и нашему Учреждению. В 2024 году на основании инфекционного индекса выявлено 19 часто болеющих обучающихся, инфекционный индекс у которых составил от 0,8.

Вывод: при работе с часто болеющими детьми проводились профилактические мероприятия – двигающиеся перемены между занятиями, закаливание инфракрасными лучами, фитотерапия, босохождение и т.д. с учётом конкретной эпидемиологической обстановки в детском коллективе и индивидуальных особенностей ребёнка.

Однако в 2025 году запланировано разработать специализированную программу «Крепыш» для часто и длительно болеющих детей.

Работа с одарёнными детьми в Учреждении направлена на выявление, развитие и реализацию потенциальных возможностей таких детей. Анализ особых успехов и достижений ребёнка, диагностика потенциальных возможностей выявила 20 одаренных детей среднего и старшего дошкольного возраста, что составляет 18% от общего количества детей.

Педагогами на каждого ребенка составлены индивидуальные маршруты развития, для творческих дошкольников на занятиях предлагаются усложненные творческие задания. Многие из них принимают участие в конкурсах разного уровня занимают призовые места.

Вывод: созданные благоприятные условия в Учреждении, где воспитываются одарённые дети, за период дошкольного детства они проходят путь от первых проявлений склонностей до яркого расцвета способностей и одарённости.

Однако не все родители могут раскрыть в своем ребенке талант и поэтому в 2025 году планируем организовывать для родительской общественности обучающие семинары по вопросам работы с одарёнными детьми.

Воспитанники Учреждения активные участники мероприятий, проводимых в районе, крае, стране.

Название мероприятия	Уровень (ДОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия		
		Категория участников	Количественный охват (чел.)	Результат участия (победитель, лауреат, призер 1-3 место, сертификат участия и др.)
«Природа России»	ДОУ конкурсах чтецов	Дети 5 – 6 лет	12 человек	Грамоты каждому участнику
Конкурс «Детская агитбригада в рамках волонтерского движения «Твори добро»	Муниципальный	Дети 6 лет	9 человек	Призеры
«Разноцветные капли»	Краевой	Ребенок 6 лет	1 человек (Бервененко Дмитрий)	Сертификат участника

«Танцевальный калейдоскоп»	Муниципальный	Дети 6 лет	6 человек	Сертификат участника
«Мир заповедной природы»	Федеральный творческий конкурс	Ребенок 6 лет	1 человек (Бервененко Дмитрий)	1 место
«В судьбе России – моя судьба»	Муниципальный конкурс чтецов	Дети 6 лет	3 человека (Бойко Владимир) Чопорова Полина Назаренко Егор	Победитель Победитель Сертификат участника
«Ступень к успеху»	Муниципальный хореографический конкурс	Дети 5 – 7 лет	8 человек	Диплом первой степени
«Победная весна»	Муниципальный фестиваль	Дети 5 – 7 лет	8 человек	Диплом участника

Вывод: участие воспитанников Учреждения в конкурсах разного уровня, достаточно широк.

Конкурсное движение в нашем Учреждении направлено на поддержку и поощрение творческих педагогов, выявление талантливых детей, распространение передового педагогического опыта и повышение престижа педагогической профессии.

В 2025 году планируем продолжать работать над качеством подготовки конкурсного материала, так как в нашем коллективе много начинающих и молодых специалистов.

Запланированные мероприятия из календарного плана воспитательной работы в 2024 году были проведены в различных формах:

Форма проведения	Название мероприятий	Уровень организации и результативность
Развлечение	«День знаний»	Группы ДОУ, показать детям общественную значимость праздника
Виртуальные и целевые экскурсии	«Мой город. Мой край»	Группы ДОУ, пробуждать в детях чувство гордости за свой город и край
Утренники с участием родителей	«Осень»	Музыкальный зал, создать у детей радостное настроение и обобщение

		полученных знаний об осени
Тематические занятия	«День народного единства. Я живу в России»	Группы ДОУ, воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку, чувство гордости за свой народ, за его подвиги, дружеские взаимоотношения в детском коллективе
Развлечение с участием мамочек	«День Матери»	Группы ДОУ, углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке
Тематические занятия	«Охрана природы. Красная книга»	Группы ДОУ, формирование ответственного отношения к окружающей среде у детей дошкольного возраста
Праздники с участием родителей	«Новогодние хлопоты»	Музыкальный зал, познакомить детей с традициями русского народа встречать Новый год, сообщить откуда пришёл обычай встречать Новый год, наряжать ёлку
Сюжетные, интегрированные занятия	«Времена года. Зима»	Группы ДОУ, уточнение знаний детей о зимних явлениях в природе, совершенствование умений детей создавать картинки зимней природы на основе знаний, полученных при восприятии окружающей действительности, чтении литературных произведений и рассматривании репродукций картин известных художников
Виртуальные экскурсии	«Народная культура и традиции»	Группы ДОУ, виртуальное путешествие является одним из вариантов применения новых информационных технологий в образовательной деятельности
Тематические занятия	«Природные сообщества. Водоёмы»	Группы ДОУ, позволяет закрепить понятие о благоприятных природных условиях для жизни организма, показать отличия между естественными и искусственными природными сообществами живых организмов
Творческие встречи с родителями	«Профессии»	Группы ДОУ, вызвать интерес к труду взрослых разных профессий
Утренник с участием родителей	«Международный женский день. Весна»	Музыкальный зал, встречаем весну и Международный женский день» в детском саду
Целевая прогулка с привлечением родителей	«Явления природы. Перелет птиц»	Группы ДОУ, расширять представления детей о разнообразии птиц. Обитающих в разных природных условиях
Досуг	«ОБЖ»	Группы ДОУ, формировании у них знаний, умений и навыков безопасного и здорового образа жизни, и, главное, воспитание способности и готовности детей к соблюдению усвоенных правил

Работа волонтерского отряда «Открытые сердца»	«День Победы»	Выезд домой к ветеранам, воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ
Праздник с участием родителей	«До свиданья, детский сад»	Музыкальный зал, организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу

Вывод: мероприятия, проведенные в течение 2024 года решали воспитательные задачи с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Наблюдается положительная динамика улучшения качества проводимых мероприятий, педагоги стали в более интересной форме обобщать и закреплять полученные знания дошкольников, однако в перспективе следует учить воспитателей подбирать более современные формы организации мероприятий с целью повышения их результативности.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФООП ДО:

- Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;
- Р.Б. Стеркиной_ «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- М. Кинеева и В. Кузина «Финансовая грамотность».

Вывод: вариативная часть ОП ДОУ отражает приоритетные направления деятельности Учреждения, особенности развития детей с учётом их интересов, желаний, потребностей и способностей, а также запросов родительской общественности.

Тем не менее при реализации вариативной части ОП ДО появилась потребность в новом научно-методическом обеспечении образовательной деятельности, что планируется решить в 2025 году.

Взаимодействие с родителями в Учреждении потребовало объединения усилий педагогов и родителей для совместного решения указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 года №875.

План мероприятий по Год семьи в нашем дошкольном Учреждении выполнен в полном объеме. Проведены консультации для педагогов на темы:

- «Семья на пороге школьной жизни»;
- «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»;
- «Психолого-педагогическая поддержка родителей в период адаптации к детскому саду»;
- «Воспитательный потенциал семьи».

Организовывались «нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»:

- выставки «Моя мама – самая ...» (март 2024), «Моя семья – самые счастливые моменты» (июнь 2024), «День отца» (октябрь 2024), «День Победы» (совместно с детьми и родителями);

- мастер-классы и семинары-практикумы «Мастерская игровых технологий». Реализованы образовательные проекты с родителями «Мама, папа, я - современная семья» (сентябрь 2024).

С участием родителей воспитанников в следующих мероприятиях:

- «Международный день пожилых людей» (октябрь 2024);
- «День бабушек и дедушек» (28 октября 2024 года);
- «Мы – семья, а это значит – справимся с любой задачей» (декабрь 2024);
- «День матери» (ноябрь 2024);
- «В каждом доме - свои традиции» (март 2024).

Вывод: проведенная работа показала, что у детей возникло желание быть похожими на близких людей в делах, поступках, так же у воспитанников изменилось отношение к своей семье, появилась гордость за свою семью и бережное отношение к семейным реликвиям.

Наш коллектив Учреждения не останавливается на достигнутом и продолжает искать новые пути сотрудничества с родителями.

Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году методическая работа с кадрами по реализации Годового плана была направлена на:

- освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения, воспитания и развития обучающихся;
- повышение уровня обще дидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательного процесса по ФОП ДО;
- обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Важное направление работы с кадрами остается организация повышения их квалификации. В течение учебного года курсовую переподготовку прошли следующие педагоги:

ФИО педагога	Название курсов повышения квалификации, переподготовки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Кол-во часов
Грись Таисия Михайловна	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с ОВЗ: содержание и технология реализации»	ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	48
Гордеева Анастасия Владимировна	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»	«Образовательный центр «ИТ перемена»	72
Леднева Валерия Александровна			
Мастюкова Нина Васильевна			
Мишина Ольга Августовна			

Вывод: направления профессиональной подготовки педагогов разнообразны и актуальны (с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО),

динамика повышение квалификации педагогических работников положительная. Работа по повышению квалификации достаточно эффективна.

На будущее остается актуальным обучение педагогов по вопросам планирование и организация образовательного процесса в контексте ФОП ДО.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для воспитателя — это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития, которым наши педагоги пользуются, о чем свидетельствуют показатели таблицы.

№ п\п	ФИО педагога	Должность	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата	Тема выступления
1.	Грись Т.М.	Старший воспитатель	Районное	Августовский «круглый стол»	Август 2023	«Корректируем образовательную программу детского сада в соответствии с ФОП ДО»
1.	Яценко Е.Н.	Воспитатель	Край	Конкурс «Детский сад года - 2023»	Август 2023	«Графомоторика, как эффективный метод подготовки руки дошкольника к обучению в школе»
3.	Карпенко Е.Ю.	Заведующий	Район	Семинар руководителей	Ноябрь 2023	«Развитие детских общественных организаций и объединений, работа волонтерского движения в ДОУ»
4.	Попова Ю.В.	Воспитатель	Район	Конкурс «Воспитатель года – 2024»	Декабрь 2023	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям природы используя куб Блума»
5.	Попова Ю.В.	Воспитатель	Край Район	Конкурс «Воспитатель года – 2024»	Апрель 2024	«Развитие экологической грамотности через использование «занимательного куба»

				Педагогические чтения		
6.	Овчиникова А.Я.	Воспитатель	Район	РМО	Март 2024	«Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по речевому развитию»
7.	Скокова О.Г.	Воспитатель	Район	РМО	Апрель 2024	«Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий»
8.	Мастюкова Н.В.	Воспитатель	Район	РМО	Апрель 2024	«Эффективное использование предметно-пространственной среды, способствующей формированию естественно-научной грамотности младших дошкольников»

Вывод: направления выступлений наших педагогов были разнообразны; преобладает их участие на муниципальном уровне. В 2024 году 62% педагогов были активны в обобщении и трансляции педагогического опыта, возросло качества и количества выступлений на 35% по сравнению с 2023 годом. Перспектива – участие педагогов с трансляцией опыта работы на краевом и федеральном уровне.

Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов районном и краевом уровне в 2024 году:

№ п\п	ФИО педагога	Должность	Уровень мероприятия и название	Форма методического мероприятия	Дата	Тема

1.	Попова Ю.В. Удод С.А.	Воспитатели	Районное конкурс «Лучший педагог наставник ДОУ»	Занятие волонтерского отряда	Октябрь 2023	«Ремонт книг»
2.	Попова Ю.В.	Воспитатели	Районное «Воспитатель года – 2024»	Занятие	Декабрь 2023	«Снеговик в гостях у детей»
3.	Попова Ю.В.	Воспитатели	Районное «Воспитатель года – 2024»	Мастер - класс	Декабрь 2023	«Применение инновационного приема «Занимательный кубик в основной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»
4.	Яценко Е.Н.	Воспитатель	Районное РМО	Занятие	Февраль 2024	«Школа магов»
5.	Мишина О.А.	Воспитатель	Районное РМС	Мастер - класс	Апрель 2024	«Чудеса занимательного куба»
6.	Попова Ю.В.	Воспитатели	Районное «Воспитатель года – 2024»	Занятие	Апрель 2023	«Перелетные птицы»

Вывод: в 2024 году формы открытых районных методических мероприятий стали более разнообразны по сравнению с прошедшим годом, преобладает участие педагогов на муниципальном уровне. В перспективе планируем привлечь молодых специалистов к проведению открытых мероприятий на уровне района, начиная с РМО.

Публичное представление педагогического опыта на официальных сайтах в 2024 году (образовательной организации, сайты органов управления образования, сайты педагогических сообществ, собственный сайт и пр.)

№ п/п	ФИО педагога	Уровень публикации	Вид публикации, название	Дата публикации	Выходные данные
-------	--------------	--------------------	--------------------------	-----------------	-----------------

1.	Яценко Е.Н.	Сайт ДОУ	Опыт работы	Ноябрь 2023	-
2.	Яценко Е.Н.	Всероссийский конкурс «Мир заповедной природы»	Занятие «Заповедник»	Апрель 2024	Диплом за 2 место
3.	Мастюкова Н.В.	Сеть интернет «Время знаний»	Занятие «Путешествие в музей Грамматики»	Январь 2024	Свидетельство
4.	Мастюкова Н.В.	Сеть интернет «Вестник педагога»	Опыт работы «Развитие экологической грамотности через занимательный куб»	Февраль 2024	Свидетельство о публикации
5.	Грись Т.М.	Сеть интернет «Время знаний»	Опыт работы «Моделирование образовательного процесса по повышению качества здоровья и безопасности дошкольников ДОУ»	Январь 2024	Справка о публикации

Вывод: тематика представленных материалов в таблице многообразна, преобладает публичное представление педагогического опыта на сайтах педагогических сообществ. Динамика активности в публичном представлении педагогического опыта на официальных сайтах по сравнению с 2023 годом положительная. Перспектива – в дальнейшем для публичной трансляции можно взять опыт работы по годовым задачам на следующий учебный год.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

№п/п	ФИО педагога	Уровень конкурса	Название	Результат
1.	Яценко Е.Н.	Краевой	«Детский сад 2023»	Участие
2.	Яценко Е.Н.	Краевой	«Зеленый огонек 2023»	Участие
3.	Манерко М.М.	Краевой	«Лучший младший воспитатель образовательной организации, лучший помощник воспитателя»	Участие

			образовательной организации»	
4.	Мишина О.А.	Краевой	«Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Участие
5.	Попова Ю.В.	Муниципальный	«Воспитатель года – 2024»	1 место
6.	Попова Ю.В.	Краевой	«Воспитатель года – 2024»	Участие

Вывод: направление профессиональных конкурсов было разнообразно, преобладает участие педагогов на муниципальном и краевом уровнях. Динамика участия в профессиональных конкурсах по сравнению с 2023 годом увеличилась на 15%. Причины положительной динамики: это самореализация педагогов, формирование портфолио для аттестации и конечно простое общение с коллегами.

Методическую работу каждого воспитателя и специалиста в 2024 году можно проследить в таблице:

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланировано мероприятий	Выполнено / %	Формы деятельности
1.	Заседания педагогического Совета	5	5 / 100%	В форме отчетов
2.	Заседания творческих групп	4	4 / 100%	Творческие встречи
3.	Консультации	9	9/ 100%	Индивидуальные и групповые
4.	Открытые просмотры	13	13 / 100%	Тематические, сюжетные и итоговые занятия
5.	Выставки, смотры-конкурсы	12	12/ 100%	Тематические и конкурсы в рамках педсовета
6.	Реализация комплексно – тематического плана	16	16/ 100%	Занятия и итоговые мероприятия

7.	Мастер-класс	2	2 / 100% 3/100% 2/100%	Интерактивные формы работы с педкадрами
	Семинар - практикум	3		
	Педагогический КВН	2		

Вывод: все методические мероприятия, проводимые педагогами Учреждения, были высокого уровня. К подготовке показательных мероприятий педагогический состав относились добросовестно, показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В Учреждении в течение 2024 года прошли конкурсы, выставки в соответствии с годовым планом работы. В конкурсах принимали участие не только педагоги, но и родители (законные представители). Отмечена необходимость организации конкурсов для пополнения предметно-развивающей среды ДОУ.

Анализ условий осуществления образовательного процесса

В Учреждение библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем пяти образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП ДО.

В 2024 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Сведения о состоянии учебно-методической базы Учреждения представлены в таблице ниже.

Наименование	Обеспечение в %
Игрушки	85
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Репродукции картин	91
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	73
Технические средства обучения	20
Детская литература	75
Методическая литература	90

Вывод: в Учреждении учебно-методического обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности, ИКТ не хватает для эффективной реализации образовательных программ. Их приобретение позволит наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивать логическое мышление детей, усиливать творческую составляющую учебного труда, максимально способствующего повышению качества образования среди дошкольников.

В оформлении РППС Учреждения акцент сделан на создание полифункциональных игр и дидактических модулей.

В центре нравственно- патриотического воспитания: оформлен мини-музей «На речном дне», созданы макеты «Почта», «Семья», «Лесничество», «Ферма».

Центры физического развития и спортивный зал пополнены традиционным и нетрадиционным оборудованием: обновлены массажеры; колечки, палочки, шарики — для захвата пальцами ног; маски, воронки из пластиковых бутылок; пособия для дыхательной гимнастики, для различных подвижных игр.

Для проведения гимнастики для глаз в группе нарисованы схемы зрительно-двигательных траекторий, пособия для дыхательной гимнастики, для различных подвижных игр. Подобраны картотеки «Игр для активного отдыха».

Оформлен макет «Моя семья».

Совместно с детьми и родителями изготовлены макет улицы, макет перекрёстка.

Пополнили материал для формирования навыков ЗОЖ: альбомы, игры, дидактические игры на здоровье сбережение и спорт, имеются альбомы стихов и загадок о спорте, здоровье.

В центрах сюжетно-ролевых игр помещены атрибуты к новым играм: «Банк» (банкомат, денежные купюры и карты, брошюры банков, элементы костюма кассира); «Фотостудия» (различные фотоаппараты (в том числе и выполненные с детьми), альбомы с фотографиями, декорации к фото), «Бюро путешествий» (Турбюро): миникнижки-рекламы о городах России.

Пополнен иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, с образцами народного декоративно-прикладного искусства и т. д.

Прогулочные участки и территория Учреждения оформлены знаковыми местами родного города и края. Ежегодно весной оформили «огород на окне», темой которого в этом году стала экология и защита природы.

Начали собирать видеотеку по литературным произведениям, а также к занятиям по лексическим темам.

В центрах экспериментирования и экологии для обогащения представлений и развития экологической культуры были обновлены дидактические игры. Изготовлены экологические лэпбуки: «Осень», «Экологический патруль», «Мусор», «Морские глубины». Совместно с детьми собрали коллекции видов бумаги, камней, металлов. Мини-макеты по профессиям родителей («Почта», «Супермаркет», «База отдыха»).

Центры конструирования дополнили схемами разных уровней сложности. Пополнили конструкторами с разными видами соединений и из разных материалов: дерево, пластик, резина.

Выводы: работа по проектированию безопасной, комфортной, развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении достаточно эффективна. Перспективы работы - коррекция и совершенствование РППС в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- краеведение;
- развитие речи воспитанников, с акцентом на обучение грамоте;
- технология коллекционирования.

Административно - хозяйственная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами и методическими материалами по хозяйственному обслуживанию, нормами и правилами содержания, эксплуатации и ремонта зданий, технического оборудования, систем водоснабжения, отопления, вентиляции, электросетей и т.п.

Все мероприятия по улучшению и укреплению материально – технической базы в 2024 году проведены в соответствии с программой развития, годовым планом работы, дальнейшими перспективами развития.

Ремонт и благоустройство территории и здания Учреждения:

- подрезка кустов на прогулочных участках;
- покраска игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках;
- завоз песка в детские песочницы на все участки.

Дворниками на протяжении 2024 года осуществляли качественную уборку территории дошкольного Учреждения, было организовано 4 субботника по благоустройству территории силами сотрудников детского сада (в октябре,

апреле, май и июнь), проведены следующие ремонтные работы внутри здания: покраска групповых и раздевалок в группах «Пчелки» и «Брусничка».

Сведения об укреплении материально-технической базы Учреждения в 2024 году за счет средств местного и краевого бюджета

№ п\п	Наименование	Сумма (руб.)
1	«Книжный уголок» в группу	7500,00
2	Ковровые покрытия в группы	9983,00
3	Приобретение защитных средств	4900,00
4	Хозтовары	9884,00
5	Метод литература	9990,00
6	Игрушки	24000,00
	Итого:	66257,00

С целью выполнения постановления Правительства от 11.10.2023 № 1678 в 2024 году администрация Учреждения приобрела компьютер, ноутбук, с выходом в интернет. Воспитатели детям и родителям в доступной форме предлагают учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов, что повышать уровень знаний дошкольников за счёт применения современных средств: тематических сайтов, виртуальных музеев, объёмных электронных библиотек.

Вывод: проблемно-ориентированный анализ указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 80% и иных работников на 100%, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в учреждении.

Анализ результатов деятельности ДОО

В учреждении 2024 года реализовывалась инновационная и проектная деятельности.

Районная «мобильной службы» по распространению передового педагогического опыта «Методический десант» в 2024 году работала по приказу управления образования администрации Советского муниципального округа Ставропольского края.

Авторскими играми и дидактическими материалами разработанными пособиями делились с коллегами следующих дошкольных учреждений: «Колобок», «Звездочка», «Колосок». Наши педагоги, имеющие квалификационные категории представили в ходе работы «мобильной площадки» следующие авторские разработки:

- «Графомоторные тренажеры по подготовке руки дошкольников к письму»;
- «Пособие «елка» по технологии синквейн»;
- «Пособие «умный чемоданчик» по формированию навыков звуко-слогового анализа и синтеза в доступной и увлекательной форме»;

Вывод: выездная «мобильная служба» дает каждому педагогу дошкольного учреждения возможность проявить свои сильные стороны и качества, а также прочувствовать командный дух и общий успех коллектива, объединенного таким образом в одно сильное, единое целое.

Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников, экспертных и творческих групп, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др. в 2024 году

№ п\п	ФИО педагога	Уровень (ДОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	Название комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.	Результаты совместной деятельности
1.	Грись Т.М.	Муниципальный	Районная «Школа молодого руководителя ДОУ»	Методические рекомендации по темам заседаний
2.	Попова	Муниципальный	«Воспитатель года –	Опыт работы:

	Ю.В.		2024»	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям природы используя куб Блума»
1.	Попова Ю.В.	Краевой	«Воспитатель года – 2024»	Опыт работы: «Развитие экологической грамотности через использование «занимательного куба»
2.	Овчиникова А.Я.	Муниципальный	РМО	Опыт работы: «Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по речевому развитию»
3.	Скокова О.Г.	Муниципальный	РМО	Опыт работы: «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий»
4.	Мастюкова Н.В.	Муниципальный	РМО	Опыт работы: «Эффективное использование предметно-пространственной среды, способствующей формированию естественно-научной грамотности младших дошкольников»

Вывод: анализ участия педагогов в профессиональных объединениях показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий, в 2025 году намечено не снижать уровень активности, а привлекать молодых специалистов к участию в РМО.

Система качества дошкольного образования в Учреждение рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 24.08.2023 утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 г. по 19.10.2024 г. проводилось анкетирование 135 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации на 30.12. 2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	171
в режиме полного дня (8 – 10.5 часов)		171
в семейной дошкольной группе		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	145
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	171 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги	человек (процент)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
с высшим образованием	человек	8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (66%)
высшая		5 (41%)
первая		3 (25%)
соответствие занимаемой должности		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте – 25 лет	Человек (процент)	0 (0%)
возрасте – от 25 лет до 35		2 (17%)
возрасте – от 35 лет до 45		4 (33%)
возрасте – от 45 лет до 55		4 (33%)
возрасте – от 55 лет и более		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	12 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	2653
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		243
Наличие в детском саду- физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано на 80% педагогическими работниками и на 100% иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III. Перспективы развития ДОО

На основании вышеизложенного определены перспективы развития Учреждения на 2025 год:

- усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса: педагог - родитель – социальный партнёр;

- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства;

- обновление образовательной предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (создание образовательного пространства в беседках, цифровой интерактивной развивающей среды);

- расширение возможностей использования государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»), позволяющей смотреть обучающие видео, работать с интерактивным обучающим контентом, организовывать чаты и видеоконференции на базе «Сферума»;

- обогащение содержание образовательного процесса в соответствии с современными требованиями дошкольного образования через участие в инновационных проектах.