

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Радуга» города Зеленокумск Советского района**
357910 Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, улица Новая 19,
ОКПО – 21993011, ОГРН – 1152651000798, ИНН – 2619013070, КПП - 261901001
Адрес электронной почты: sovraduga@mail.ru, телефон 886552 6-54-51

Согласовано Управляющим Советом МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» Протокол № 2 от 11.04.2024 г.	Принято Педагогическим Советом МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» Протокол № 4 от 11.04.2024 г.	Утверждено Приказом № 39 от 15.04.2024 г. Заведующий МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» _____ Е.Ю. Карпенко
--	---	---

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» города Зеленокумск Советского района
Руководитель	Карпенко Елена Юрьевна
Адрес организации	357910, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, ул. Новая, 19
Телефон, факс	8 (8 6552) 6- 54-51
Адрес электронной почты	sovraduga@mail.ru
Сайт ДОУ	http://rainbow5.ru/
Учредитель	Администрация Советского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	12.05.2015 года
Лицензия	от 30 марта 2015 года, серия 26Л01 № 0000136, регистрационный номер 3903. Электронная лицензия Л035-01217-26/00281332 от 30 марта 2015 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» (далее – Учреждение). Учреждение расположено не далеко от федеральной трассы, поблизости многоэтажный район, Детский сад № 4

«Березка». Территория озеленена по всему периметру молодыми деревьями и кустарниками различных видов так же имеются газоны, клумбы, цветники. Проезд маршрутным такси № 3 до Учреждения и № 7 и № 2 до остановки магазин «Звездный».

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 3972 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2653 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Уровень образования: Учреждение относится к первому уровню общего образования – дошкольное образование (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ: Глава 2, ст.10 п.4).

Нормативный срок обучения: сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным Государственным Образовательным стандартом дошкольного образования. В Учреждении образование носит светский характер.

Языки, на которых осуществляется образование: обучение и воспитание обучающихся в Учреждении ведется на русском языке - (ФЗ от

29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.14., ч. 3).

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп с дежурной группой — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждение организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом 143/1от 24.08. 2023 года образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно «дорожной карте» внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждение был составлен и утвержден приказом № 47/2 от 11.04.2023 года план-график по переходу Учреждение на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа, которая осуществляла свою деятельность по положению «О

работе группы по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО» утвержденному приказом № 47/1 от 11.04.2023 года.

Большое внимание при реализации «дорожной карты» уделялось просветительской работе. Самая востребованная деятельность среди родителей – краткие форматы общения. Они получали информацию по ФОП ДО с помощью цифровых технологий, сети Интернет, соцсетей.

Готовясь к внедрению ФОП ДО, с педагогами была организована следующая работа: консультации, на «методическом часе» педагоги выступали с небольшими сообщениями, в которых рассказали о парциальных программах, организовывали работу в фокус-группах, где обсуждались основные моменты в организации работы с детьми и родителями по ФОП ДО, новые требования к аттестации.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование «Дополнительные авторские программы для ОП ДОУ» с целью изучения запроса и потребностей родителей. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью Учреждения. Основная часть родителей согласна с вариантами тех программ: М. Кинеевой и В. Кузиной «Финансовая грамота», Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» которые предложены в вариативной части Основной образовательной программы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом заведующего Учреждения от 15.09.2023 года № 15/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждение учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется

достаточное количество развивающих пособий и игрушек, сделанных своими руками. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако РППС групп старшего дошкольного возраста необходимо пополнить элементами робототехники с целью развития у детей творческих способностей.

На заседании установочного педагогического совета 23.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс и решение годовых задач на 2023 – 2024 учебный год.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов при их наличии будет осуществляться в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. На момент проведения самообследования детей какой категории нет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Учреждение функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1я младшая	1	24
	2я младшая	2	44
	Средняя	1	21
	Старшая	2	40

	Подготовительная	2	41
Итого		8	170

Выводы:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационную работу с педагогами по проведению процедуры аттестацию на первую и высшую категории, в соответствии с новыми требованиями;

- провели просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников по внедрению ФОП ДО.

Однако необходимо более подробно через индивидуальную работу с воспитателями обсуждать процедуру аттестации.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые

мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В нём конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	146	85,5%
Неполная с матерью	24	14,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	24%
Два ребенка	104	55%
Три ребенка и более	35	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Вывод: за 2,5 года реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы ДООУ следующие мероприятия:

- «День казачьей семьи»;
- «Всемирный день «спасибо»;

- «Дорожные знаки».

Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в Учреждение были открыты дополнительные образовательные программы:

- «В гостях у сказки» по художественному направлению;

- «Знайка» - социально – гуманитарное направление.

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составило 33 человека.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная направленность						
	«В гостях у сказки»	Кружок	5—7 лет	15	17	+	—
2	Социально – гуманитарная направленность						
	«Знайка»	Кружок	5 —6 лет	12	16	—	+

Анализ родительского опроса, проведенного в начале декабря 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждение реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Учреждение в 2023 году составил 24%, это на 5% больше, чем в 2022 году.

Учреждение планирует во втором полугодии 2024 года начать рекламную акцию по дополнительному образованию на общесадиговом собрании представить продукты детской деятельности вышеуказанных кружков. Делая

акцент, что дополнительные кружки помогают ребенку социализироваться в обществе и развивать свои коммуникативные способности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждение имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 – 2023 учебном году в Учреждение организованы дополнительные образовательные услуги намеченные планы выполнены.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждение в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Тем не менее в ОП ДОУ необходимо включить различные формы работы с детьми по формированию межпредметных связей. Программа будет стимулировать развитие связей между различными предметами, чтобы учебный процесс был более целостным и прослеживалась их взаимосвязь.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждение

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждение являются:

- ООД — основная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с Учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — стартовая диагностика, апрель — финальная диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная стартовая диагностика проводилась с 18.09.2023г. – 30.09.2023г.

Цель стартовой диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Финальная диагностика проводилась в конце учебного года (апрель).

Цель финальной диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Наблюдения педагогов и контроль старшего воспитателя показал следующие результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец 2023 года:

	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (<i>выпускники</i>)	8	38	12	57	1	5
Качество освоения образовательных областей	45	26	113	67	12	7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2023 года, говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждение.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование организуются педагогами грамотно, в системе и дают положительные результаты.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023г. № 358 в Годовой план работы Учреждения были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Для педагогов был организован семинар - практикум по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов в сети интернет.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован семинар «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия проводились работа по теме:

- занятия в группах старшего дошкольного возраста «Информационная безопасность»;
- конкурс рисунков в подготовительных группах «Интернет и безопасность»
- разработка памяток для родителей по теме «Безопасный интернет».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Веселые старты», «Зимние олимпийские игры» — согласно календарному плану воспитательной работы Учреждения. Также во всех возрастных группах проводятся «Дни здоровья» и акции «Дружим со спортом» с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Так же воспитателями и родительской общественностью созданы мини – музеи: «Русская изба»,

«Великий космос», которые помогают развить у детей дошкольного возраста интерес к истории и культуре своего народа, учат уважать его традиции, воспитывать патриота.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022г. № 401 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой любимый воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников старших групп «Мой воспитатель».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — педагог» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений района, был конкурсе видеороликов «Лучший педагог наставник ДООУ» в нем приняли участие педагог – наставник Попова Ю.В. и молодой специалист Удод С.А. и заняли первое место.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной

работы. Всего было проведено 75 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: акции, развлечения, досуги, праздники, тематические мероприятия.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат участия</i>
«Растим патриотов»	Районный	15.05.2023 год	Дети групп «Брусничка» и «Пчелки»	Призер в номинации «Весь мир на ладони»
«Ритмический микс»	Районный	24.05.2023 год	10 детей группы «Пчелки»	Призер в номинации «Ритмическая гимнастика»

«Детская агитбригада в рамках волонтерского движения «Твори добро»	Районный	24.11.2023 год	9 детей группы «Пчелки»	Призеры
--	----------	----------------	-------------------------	---------

Вывод: образовательный процесс в Учреждение организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации Годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями воспитанников по годовым задачам;
- 29 индивидуальных консультации с молодыми родителями и воспитанниками;
- 9 интерактивных форм мероприятий.

В течение 2023 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Для создания целостной системы двигательной активности детей в Учреждении применяются разнообразные формы организации педагогического процесса: в организованной образовательной деятельности, на прогулке, в режимных моментах, в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

Ежедневно с детьми проводится утренняя гимнастика, которая способствует повышению функционального состояния и работоспособности организма.

С целью увеличения оздоровительно-закаливающего эффекта в теплое время года утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе. Созданию условий для эффективного формирования двигательных навыков и развития психофизических качеств способствуют здоровьесберегающие технологии, в ходе которых используются: стретчинговые и ритмические упражнения с нетрадиционным оборудованием, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, релаксация под музыку.

Результаты вышеперечисленной работы предлагаются в сравнительной таблице:

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год
1	Среднесписочный состав	160	159
2	Число пропусков дней по болезни	1397	1369
3	Число пропусков на одного ребенка	8,5	8,5
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7,7	7,5
5	Количество случаев заболевания	180	191
6	Количество часто болеющих детей	5	4
7	Не болело детей	55	57
8	Индекс здоровья (норма 15% - 40%)	34%	35%

Сравнительный анализ, отраженный в таблице, показал небольшую динамику показателей. Поэтому возникает необходимость совершенствовать работу над снижением заболеваемости у дошкольников. Кроме этого, необходимо продолжать поддерживать у детей интерес к различным видам спорта и двигательной активности, т. к. это является одной из важнейших задач формирования здорового образа жизни.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждение строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждение

систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Однако для концентрации и устойчивости внимания детей педагогам необходимо в образовательный процесс включать дидактических пособий.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 25/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов Учреждения. На 30.12.2023 года два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

<i>Возраст</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
До 30 лет	1	2
От 31 – до 50 лет	6	6
Старше 50 лет	5	4

По итогам 2023 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Учреждения

все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Учреждения:

<i>Стаж</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
До 3 лет	1	2
От 3 до 10 лет	4	2
11 лет и больше	7	8

В 2023 году приняли на должности воспитателя одного человека. Это не позволило восполнить дефицит кадров проблема до конца года осталась нерешенной. Администрации следует наладить сетевое взаимодействие с близлежащими ВУЗ края.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- «круглый стол» в Учреждение «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы» - апрель 2023 год;
- районное августовский «круглый стол» выступление старшего воспитателя «Корректируем образовательную программу детского сада в соответствии с ФОП ДО» - август 2023 года;
- контрольная деятельность «ФОП ДО в образовательном процессе» - в течение года;
- взаимодействие педагогов в «творческих группах» по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- презентация литературы по ФОП ДО – август – 2023 года;
- открытые показы занятий с учетом требований ФОП ДОУ.

Также в августе 2023 года первые шесть воспитателей прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 108 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об условиях новой аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В декабре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован практикум «Аттестация на новые категории «педагог-наставник». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

Корректируем образовательную программу детского сада в соответствии с ФОП ДО	Выступление на районном «августовском круглом столе»
«Развитие детских общественных организаций и объединений, работа волонтерского движения в ДОУ»	Организация районного семинара для руководителей ДОУ
«Детский сад года -2023»	Участие в краевом конкурсе
«Лучшие няни России»	Участие в краевом конкурсе
«Зеленый огонек – 2023»	Участие в краевом конкурсе
«Победители районного рейтинга дошкольных образовательных учреждений по итогам 2022 – 2023 учебного года»	Диплом 1 степени
«Лучший педагог наставник ДОУ»	1 место
«Детская агитбригада в рамках волонтерского движения «Твори добро»	Призер
«Новогодние украшения» номинация «Новогодний сказочный персонаж»	2 место

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: Учреждение не в полном объеме обеспечено кадрами, но все – таки качество реализации образовательной программы ведется в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждение библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем пяти образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП ДО.

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;
- Р.Б. Стеркиной_ «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- М. Кинеева и В. Кузина «Финансовая грамотность».

Первые результаты по используемым дополнительны программам в полном объеме обеспечивают реализацию образовательного процесса, предусмотренного ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Учреждение предметно-развивающей среды инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы Учреждения представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	85
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	91
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	73
Технические средства обучения	20
Детская литература	75
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-

развивающей среды остается одной из главных так как групповые помещения оснастить ИКТ.

Вывод: в Учреждении учебно-методического обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности, ИКТ не хватает для эффективной реализации образовательных программ. Их приобретение позволит наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивать логическое мышление детей, усиливать творческую составляющую учебного труда, максимально способствующего повышению качества образования среди дошкольников.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 8
- кабинет заведующего -1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Учреждение приобрело оборудование для опытов «Юный исследователь». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей

в группах старшего возраста был оборудован мини-музей «На дне речном», а в холле второго этажа мини – музей «Космос».

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холле коридора (2-й этаж, левое крыло) оформлена выставка «Костюмы народов России». На педагогическом совете было принято решение об оформлении в холле первого этажа стенда «Государственные символы».

В 2023 году Учреждение провело капитальный групповой комнате «Капельки».

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Учреждение в июле 2023 года организовало работу по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стал доступен педагогам в методическом кабинете.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждение постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук в музыкальный зал, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Учреждения создана метеостанция, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых экологических технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы «уголки патриотического» воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города. Совместно с родителями создана «родительская

почта» где расположены семейные фотографии, а также альбомы - книги «Традиции моей семьи»

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждение рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 24.08.2023 утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023г. по 19.10.2023г. проводилось анкетирование 135 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждение выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

IX. Перспективы развития образовательной организации на 2024 год

1 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта на уровне района, предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2 Осуществление плана работы Учреждения по Году семьи, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления РППС в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	170
в режиме полного дня (8 – 10.5 часов)		170
в семейной дошкольной группе		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	145
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	170 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги	человек (процент)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием	человек	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (66%)
высшая		5 (41%)
первая		3 (25%)
соответствие занимаемой должности		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте – 25 лет	Человек (процент)	0 (0%)
возрасте – от 25 лет до 35		2 (17%)
возрасте – от 35 лет до 45		4 (33%)
возрасте – от 45 лет до 55		4 (33%)

возрасте – от 55 лет и более		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	2653
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		243
Наличие в детском саду- физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано на 80% педагогическими работниками и на 100% иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.