

**Слайд 1** Опыт работы:  
«Нейротренажёр «Умная восьмёрка» – современный инструмент в  
работе воспитателя»

*Автор: воспитатель высшей квалификационной категории, Бондарь  
Оксана Витальевна, МДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»*

Добрый день, уважаемые члены жюри, коллеги!

Цифра восемь в моём представлении — это бесконечность, в астрологии число восемь символизирует планету Сатурн, которая также называется планетой Судьбы, а в работе воспитателя это нейротренажёр «Умная восьмёрка» - деревянное пособие с направленной траекторией движения стеклянного шарика для развития пространственного восприятия и координации рук.

Я хочу поделиться с вами как мне пришла идея изменить стандартную конструкцию нейротренажёра для решения образовательных задач с учётом ФГОС ДОУ.

**Слайд 2** На протяжении нескольких месяцев работы с фабричным тренажёром, дети научились ловко балансировать шариками по всей траектории восьмёрки. Это было интересно, ново, необычно, но однообразно, и тогда я решила расширить область его применения, разделила нейротренажер «Умная восьмёрка» по секторам выделяя их цветом. Мои воспитанники знают, если я прошу остановить шарик на определенном цвете, значит они будут играть в интересные игры требующие внимания, сосредоточенности на выполнении заданий.

Мне как педагогу цветовое деление на сектора помогает в организации образовательного процесса, если шарик на красном секторе - провожу нейроигры с детьми, если на зеленом- использую нейротаблицы и так далее.

Для внедрения тренажёра «Умная восьмёрка» в педагогическую практику поставила перед собой следующую цель: создание условий для повышения эффективности образовательного процесса и оказания помощи детям в усвоении информации.

Руководствуясь целью, мною были намечены задачи:

1. Применять нейротренажер «Умной восьмёрки» как средства для активизации работы мозга, развития когнитивных и моторных навыков дошкольников.
2. Адаптировать задачи под уровень ребенка, обеспечивая индивидуальный подход и максимальную эффективность обучения.
3. Наладить взаимодействие с семьями воспитанников по использованию нейротренажеров в домашних условиях.

**Слайд 3** Свою работу по применению в образовательном процессе унифицированного тренажёра «Умная восьмёрка» я начала с активного преобразования развивающей предметно-пространственной среды своей группы, участка детского сада, а именно:

- «Центр творческой деятельности» дополнила серией разноцветных дорожек, играми «Зеркальное рисование», «Зонтики», «Весёлые лягушата», «Повтори фигуру» и т.д.

- «Центр речевого развития» - играми «Разложи шарики», «Сортировка звуков», «Лабиринт звуков», «Найди и обведи» и т.д.;

- «Центр познавательного развития» - нейротаблицами «Выложи зеркально цветные помпончики», «Накорми животного», «Раскопки», «Что лишнее»;

- «Центр физического развития» - «Угадай», «Музыкально ритмические игры», «Классики»;

- «Центр Социально-коммуникативного развития» - «Твистер», «Сенсорные рукавички», «Игры со стаканчиками».

Таким образом, дополненная развивающая среда группы способствует эффективному внедрению нейротренажёра «Умная восьмёрка» в образовательный процесс.

**Слайд 4** Я хочу вам привести пример использования нейротренажёра «Умная восьмёрка» в итоговом мероприятии по теме «Осень».

В начале занятия, в качестве организационного момента я использую нейротренажёр «Ладочки приветствия», которые оформлены в осеннем стиле.

Далее дети подходят к рабочим столам, где их ждут «Умные восьмёрки».

Даю установку остановить шарик на зеленом секторе. После того как все воспитанники остановили шарики на зелёном секторе, предлагаю детям «нейротаблицу «Приметы времён года». Дети обводят одновременно правой и левой рукой фломастером приметы осени. После выполнения задания называют их.

Далее шарик останавливаем на красном секторе. Провожу нейроигру «Весёлые листочки». Воспитанники раскладывают в таблице листочки по горизонтали с учетом цвета, а по вертикали соответственно направлению (лево – право; вверх - низ).

Следующий сектор, в котором дети должны остановить шарик - оранжевого цвета. Предлагаю поиграть в командную игру (которую использую как физминутку) «Собери шарики»: дети парами собирают заданное количество шариков.

И последний сектор, где дети останавливают шарик – фиолетового цвета. Организую игру «Нейроладочки» в разных вариантах: дети пальцами ладони показывают количество: звуков в слове, слогов, количество слов в предложении и т.д.

Наблюдая за детьми в образовательной деятельности с использованием нейротренажёра «Умная восьмёрка», я отметила положительные результаты, и решила использовать его в организации прогулки по принципу использования условных обозначений.

**Слайд 5** Командные нейроигры на прогулке «Передай мяч по кругу», «Поезд - колёса», «Рисунок на спине» объединяют коллектив и создают положительное эмоциональное настроение.

В исследовательской деятельности провожу нейроигры «Найди кто, что ест» ребёнок ищет в песочнице или в емкости с песком рукой животное, другой рукой то, что он ест; так же ребенок может двумя палочками одновременно обеими руками рисовать на песке любые фигуры, цифры, буквы, доказывая свойство песка.

**Слайд 6** Моим воспитанникам понравилось играть с нейротренажёром не только под моим руководством, но и в самостоятельной деятельности. Тогда я расширила ассортимент нейроигр: «Дорисуй вторую половинку», нейродорожек («Разноцветные лягушата», «Зонтики», «Сенсорная перчатка»), нейротаблиц («Выложи зеркально цветные помпончики»), нейротаблиц («Состав числа», «Съедобное, несъедобное»).

Выполнение намеченных задач в полном объёме будет эффективным, если работу над ней проводить совместно с родителями.

**Слайд 7** Для родителей создала необычный «Почтовый ящик», родители в него бросают свои вопросы по нейроиграм, а я каждому при встрече отвечаю на вопросы. Также в «почтовом ящике» родитель может взять домой и обыграть с ребенком нейроигры, нейротаблицы, нейротаблицы.

Еще я использую такую форму работы с родительской общественностью как «Гость группы». Родители один раз в месяц по желанию приходят на занятие с использованием тренажёра, в процессе которого они совместно играют с детьми.

Так же нейротренажёр «Умная восьмёрка» использую в совместных квест играх для детей и родителей, где «Умная восьмёрка» служит квест-картой.

За время нашего сотрудничества у родителей существенно обогатился багаж знаний по применению данного нейротренажера в развитии своих детей.

**Слайд 8** Открытые мероприятия с применением нейротренажёра «Умная восьмёрка» привлекли внимание коллег, для которых я провела мастер-класс «Использование нейротренажера «Умная восьмёрка» в образовательной деятельности с детьми в ДОУ». Стало понятно, что данный тренажёр может использоваться не только учителем-логопедом, психологом, но и каждым воспитателем.

Таким образом популярный, но простой нейротренажёр «Умная восьмёрка» позволил повысить эффективность образовательного процесса и оказать помощь детям в усвоении информации.

**Слайд 9** В заключение хочется сказать: своими достижениями в работе считаю стремление понять, почувствовать каждого ребёнка, достичь с ним полного взаимопонимания и доверия.