

Фрагмент занятия в средней группе «Партизанское движение»

Цель: познакомить детей с партизанским движением в период Великой Отечественной войны используя образовательное пространство беседы.

Задачи:

Образовательные:

- формировать интерес у детей к настоящему и прошлому Родины;
- учить видеть историю вокруг себя.

Развивающие:

- развивать интерес к знаниям о героях партизанах ВОВ, умение излагать мысли, вступать в беседу и поддерживать ее.

Воспитывающие:

- воспитывать чувство любви к своей Родине, гордости за её героев.

Ход занятия

Воспитатель вместе с детьми под музыку А. Александрова «Священная война», заходит в беседку держа в руке свечу и присаживаются на стульчики возле палатки.

Воспитатель:

Горит дрожащая свеча

Не дунь на пламя сгоряча.

А ты волшебный огонёк

О чём бы нам поведать мог?

Воспитатель: посмотрите на горящую свечу. Какие чувства она у вас вызывает?

(Примерные ответы детей. Горящая свеча вызывает у меня чувство тепла, уюта, доброты.)

В каких ситуациях мы ещё можем смотреть на пламя и думать о чём- то таинственном и далёком, важном и грустном?

(Примерные ответы детей. Когда отдыхаешь на природе возле костра.)

Есть огонь, который вызывает у людей особые чувства и особые воспоминания. Это - Вечный огонь.

Вечный огонь – это памятник павшим воинам в Великой Отечественной войне. Он горит в любое время года и никогда не гаснет, как вечная память о погибших солдатах, отдавших свои жизни ради будущего мира – ради нас с вами.

Ребята, у нас сегодня необычное занятие – это путешествие в прошлое нашей страны. Мы сегодня вспомним трагические, но в тоже время и героические страницы Великой Отечественной войны.

Когда на нашу землю напали гитлеровские войска, на защиту своей Родины поднялись все люди – от мала до велика: не только солдаты Советской армии, но и весь простой народ. Из числа простого народа ребята создавались партизанские отряды. Отряды создавались на захваченных фашистами территориях нашей страны в глубоко непроходимых лесах, чтобы немцам невозможно было их обнаружить.

(Показывает макет и рассказывает дальше) Партизаны жили в простых землянках, используя самодельные светильники из жира. Временами, скрываясь от немцев, бойцам приходилось постоянно менять своё месторасположение и ночевать прямо под открытым небом. Тут же рядом стирали вещи, бинты.

Партизаны уничтожали линии связи, устраивали взрывы в местах сосредоточения противника и скопления его техники, приводили в негодность железные и шоссейные дороги, поджигали склады с оружием, боеприпасами, горючим.

Воспитатель: ребята, важная роль отводилась радистам, которые с помощью радиосвязи передавали приказы командирам партизанских отрядов.

Я предлагаю вам, ребята, построится в один отряд, я назначу командира отряда.

Дети строятся в один отряд, назначается командир отряда, получая атрибут (пилотку).

Воспитатель: А теперь слушайте задание. Вот шалаш радиста, который получает от командования приказ и передает их командиру отряда. Сейчас отряд выберет радиста для передачи сообщения командиру. Радист должен был уметь очень хорошо слушать, а мы сейчас проверим, насколько хорошо и внимательно умеете слушать вы.

Игровое задание «Передай пароль»

Дети – радисты строятся в колонну по одному. Воспитатель говорит слово – пароль ребёнку, который стоит последним в колонне, ребёнок, в свою очередь, передаёт слово следующему на ухо и т. д. самый первый в колонне, услышав слово – пароль подходит к командиру и сообщает слово, а командир проверяет его, сверяя с изображением слова (картинкой, которое находится у него в конверте).

Воспитатель: Вы молодцы! Вы верно передали сообщение и пароль совпал.

Ребята радист перехватил сообщение, что немецкие разведчики обнаружили место нахождения партизанского отряда. Поэтому им пришлось срочно оттуда уходить. Ребята, давайте поможем заново обустроить новый партизанский лагерь.

Проводится дидактическая игра «Обустрой партизанский лагерь» на «говорящей стене» беседки.

Воспитатель: ребята вот мы с вами обустроили партизанский лагерь, а вы знаете, что пред тем, как вступить в ряды партизан «давалась» клятва, которая обязывала быть честным и надёжным партизаном. Давайте ее с вами послушаем. *(Ауди запись. Я вступаю в ряды партизан. Клянусь не выпускать из рук оружия, пока последний фашистский захватчик не будет уничтожен на нашей земле. За сожженные города и села, за женщин и детей наших, за пытки и издевательства над нашим народом я клянусь мстить врагу жестоко, беспощадно).*

Воспитатель: ребята давайте представим, что мы с вами вступаем в ряды партизан и повторим эту клятву. *(Дети повторяют вместе с воспитателем)*

Воспитатель: Я надеюсь, Вы поняли, что каждый человек, может быть и мужественным, и смелым, отважным, а самое главное – горячо любить свою Родину. Я желаю Вам вырасти именно такими, и тогда нашу Родину никто и никогда не победит.

Вечная память героям! Минута молчания (*включаем звук метронома*).