

Фрагмент «антихрупкой» прогулки в подготовительной группе
«Морские учения»

Цель: создание развивающей среды на участке как инструмента поддержки детской инициативности, раскрытия потенциала ребенка старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

-учить преодолевать различные препятствия, становиться подвижными, ловкими смелыми;

- учить самостоятельно решать поставленные задачи в процессе выполнения заданий, которые могут показаться немного опасными или сложными.

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей, умения наблюдать, сравнивать, обобщать и делать выводы;

Воспитывающие:

- воспитывать у дошкольников независимость, самоуверенность.

Воспитатель свистком созывает детей в одежде моряков к себе (дети сбегаются с разных мест).

Воспитатель: ребята у нас сегодня необычная прогулка, мы будем готовиться с вами к морскому плаванию. Сейчас давайте поднимемся на борт корабля по трапу при этом каждый должен сказать: «Я теперь не мальчик (имя ребенка), я моряк... (имя ребенка)» *(Так представляется каждый ребёнок. Детям предлагается подняться по ребристой доске с размещёнными на ней досточками для перешагивания и присесть на лавочки).*

Но перед тем, как начать подготовку давайте поздороваемся с нашими гостями *(дети здороваются)*

Воспитатель: ребята давайте все вместе скажем наш девиз

Наш корабль быстроходный,

По морским волнам плывет.

Много новых приключений

Всех нас сегодня ждет...

А сейчас спускаемся по трапу с корабля и будем готовиться к плаванию.

(дети по ступенькам из степ досок спускаются с корабля)

Воспитатель: ребята для того, чтобы узнать какая погода будет перед нашим выходом в море я предлагаю определить её по облакам с помощью ловца облаков, которые можно достать с помощью морского багра. *(дети достают ловцы облаков с высоты)*

Воспитатель: ребята возьмите ловец, поверните его к лицу той стороной, где изображены облака и наведите смотровое окно на участок облачного неба. Найдите в окне и покажите на ловце похожие облака. *(воспитатель объясняет свойство облаков, которые на небе на момент наблюдения)*

Воспитатель: ребята какую погоду нам предвещают перед плаванием облака. *(Ответы детей)*

Воспитатель: ребята в плавании нас могут поджидать разные опасности и поэтому нам с вами нужно потренироваться, развить ловкость, быстроту движений.

Я предлагаю вам поиграть в игру «Собери жемчужины» *(проводится игра собери жемчужины, дети, преодолевая полосу препятствий собирают мячики (жемчужины), чья команда соберёт большее количество с помощью сачков)*

Воспитатель: перед каждым выходом в море корабль должен быть осмотрен и если нужен ремонт, то его нужно провести, а поможет нам в этом осьминог вы должны подойти к нему, просунуть руку в отверстие и на ощупь выбрать предмет, которым вы сможете до забить гвозди. *(трудовая деятельность, дети до забивают гвозди с помощью выбранных предметов, молоток, камень, палка, деревянный брус).*

Воспитатель: ребята корабль подготовлен к отплытию, вы большие молодцы, а мы с вами знаем, что моряк должен быть не только, сильным, смелым, но ещё и сообразительным, чтобы найти выход из любой ситуации, возникшей на корабле.

Воспитатель: командование порта подготовило индивидуальные задания и находятся они на вахтенной доске. *(конверты размещены на ширме, дети подходят к ней)*

Воспитатели: ребята посмотрите на конверты, что вы видите *(на каждом конверте написано имя ребёнка, дети читают).*

Воспитатель: ребята откройте каждый свой конверт и посмотрите, что за задание для вас приготовлено *(предполагаемые ответы детей – разрезные картинки)*

Воспитатель: ребята, но, чтобы выполнить задание давайте пройдем с вами в мастерскую дока *(дети подходят в условную мастерскую, в которой находятся, степ доски, перевёрнутые ящики, брёвна)*

Воспитатель: ребята приступайте к выполнению задания *(дети выбирают место и начинают выполнять задание).*

Воспитатель: скажите пожалуйста, изображение каких морских обитателей у вас получились, назовите их. *(Дети называют морских обитателей)*

Воспитатель: ребята, вы действительно не только трудолюбивые, но находчивые и дружные. Давайте с вами поиграем в нашу любимую игру «Море волнуется» *(проводится игра)*

Воспитатель: ребята вот и подошёл к завершению первый день нашей подготовки к выходу в море. Давайте скажем до свидания нашим гостям.

(дети говорят до свидания и уходят в группу)